
河南省工业设计学校质量年度报告

(2019)

目 录

前 言.....	4
1. 学校情况.....	4
1.1 学校概况.....	4
1.2 学生情况.....	5
1.3 教职工队伍.....	6
1.4 设施设备.....	6
2. 学生发展.....	7
2.1 完善招生机制提高生源质量.....	7
2.2 全方位开展新生入学教育.....	9
2.3 加强学生德育教育和科学管理.....	9
3. 质量保障措施.....	20
3.1 专业建设.....	20
3.2 深化人才培养模式改革提高人才培养质量.....	24
3.3 精品课程共享资源建设.....	26
3.5 教师队伍建设.....	27
3.6 健全评教体系保障人才培养质量.....	29
3.7 党建情况.....	31
4. 校企合作.....	36

4.1 建立校企合作指导原则.....	36
4.2 继续巩固校企合作关系.....	37
5. 社会贡献.....	38
5.1 技术技能人才培养.....	38
5.2 社会服务.....	38
5.3 对口支援.....	39
6. 举办者履责.....	40
6.1 经费.....	40
6.2 政策措施.....	40
7. 主要问题和努力方向.....	41
7.1 提升质量内涵和办学资源不足仍是学校发展的主要矛盾.....	41
7.2 教育教学管理现代化建设仍然需要加快步伐.....	41
7.3 产教深度融合仍然是学校发展面临的突出问题.....	41

前 言

2019 年在省教育厅党组的正确领导下，学校党委和领导班子团结带领全体教职工以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，坚持党的教育方针，深入贯彻学习全国、全省教育大会精神，牢牢把握新时代教育发展的“九个坚持”，以立德树人为根本，着力加强教师队伍建设，加快推进内涵式发展，努力办好人民满意的职业教育。

一年来，学校党委行政带领全校师生员工紧密围绕年初工作计划和重点工作，遵循职业教育规律和发展方向，以强化内涵建设为主线，以改革创新为动力，着力深化教育教学改革，不断提高师资队伍素质，坚持特色发展，改善办学条件，优化办学结构，全面推进学校各项工作有效开展。全体教职工和衷共济，迎难而上，主动作为，履职尽责，圆满完成了 2019 年度各项工作任务。

现就学校发展和办学质量的相关情况报告如下：

1. 学校情况

1.1 学校概况

学校名称：河南省工业设计学校

英文表述：Henan Industrial Design School

官方网址：<http://www.pili-zz.net>

办学地点：郑州市金水区园田路 2 号

邮政编码为：450002

隶属关系：学校是河南省教育厅直属单位，隶属河南省教育厅管理。

单位性质：学校是全额拨款事业单位，是非营利性事业机构，具有独立法人资格，依法享有教学、教研、科研、行政及财务自主权，独立承担法律责任。

法人代表：校长是学校的法人代表。

学制规模：学校为全日制普通中等职业学校，学制3年，办学规模3000人，目前在校生注册人数2481人。以教育事业发展需要，学校还承担高等职业教育，学制3年，办学规模4000人，目前在校生注册人数3797人。

业务范围：学校从事高分子材料与工程、材料成型及控制工程、服装设计与工程、机电与自动化工程、计算机技术工程、财务与经贸管理、绘画、雕塑、动漫、艺术设计等学科普通中专学历和高等职业专科学历教育，开展轻工业相关技术培训、技术开发、技术咨询以及相关创业、就业培训服务。

资产设备：

校园面积 (平方米)	建筑面积 (平方米)	图书 (册)	教学用计 算机(台)	网络多媒 体教室 (间)	理实一体 化教室 (间)	教学设备 值(万元)
50586	95915	140000	1918	89	31	3751

1.2 学生情况

中职学生规模：

项目类别	在校生数量				当年招生	当年毕业生
	总数	一年级	二年级	三年级		
规模(人)	2481	72	254	2155	72	3553

中职学生年龄结构:

项目类别	合计	14岁及以下	15岁	16岁	17岁	18岁	19岁	20岁	21岁	22岁及以上
总计	2481	2	36	109	228	518	293	116	56	1126
其中:女	1031	1	6	22	81	184	93	36	19	609

1.3 教职工队伍

学校教职工 252 人,专任教师 192 人,双师教师 105 人,外聘教师 12 人。教职工队伍结构情况如下表:

类别/人数	合计	专任教师	行政人员	教辅人员	工勤人员
总计	252	192	34	19	7
其中:女	119	105	9	5	
正高级	3	3			
副高级	58	56	1	1	
中级	87	78	3	1	5
初级	73	47	11	13	2
未定职级	31	8	19	4	

1.4 设施设备

学校拥有 44 个校内实训室(基地)或工作室,总建筑面积 11818.25 平方米。实训设施完备,运转状况良好,能满足学校现有各专业实践性教学活动的正常开展。同时,利用企业支持,将校内一些条件许可的实训场所建成全真生产状态并营造职业氛围,实现教学与生产实际相结合、学生学习与未来工作岗位相对接,为毕业生“零距离”和“零

适应期”就业奠定了良好的基础。

2019年，学校共投资近600万，用于实训设施建设，主要包括：完善艺术设计系理实一体空间基础工程与设施建设；新购置电工电子实验室设备和气动实训室建设，实施了“创新模具结构认知陈列及创新模具拆装测绘实训区建设”项目，目前已基本完成；理顺了模具名师工作室、高分子综合实训室、高分子分析检测室、CAD/CAM实训室、模具制造实训室、钳工实训室、皮具理实一体化实训室等实训场所的功能提升和设备仪器配置，使其更加适应教学、实训需要，突出职业教育特色。完成“电子商务实训中心”和“现代木工生产加工实训中心”建设，有效提升了专业实训课的效果。

2.学生发展

2.1 完善招生机制提高生源质量

招生直接关系到学校的办学基础和长远发展，是学校办学水平的直接体现，是机制体制改革的具体依据。一年来学校高度重视并深刻认识在学校升格转型发展的关键时期，做好招生工作的重要性和紧迫性，切实增强做好相关工作的紧迫感和责任感，以提升生源质量、提高新生报到率为重点，开展了扎实有效的工作。

招生办公室认真贯彻落实国家和河南省的各项招生政策措施，按照教育部的要求，坚持以考生为本，依法维护招生秩序和考生权益，坚持“公平、公正、公开”的录取原则，全面做到招生工作“阳光工程”。通过创新工作理念、健全工作制度、严格招生纪律、加强招生宣传、规范招生管理、提高服务质量，促进了招生工作平稳有序开展，

生源质量和新生报到数量都超过了预期目标。

(1) 顺利完成年度招生工作目标。在国家“大力提倡发展高职教育”的大背景下，我校获得了难得的发展机遇，办学硬件和软件设施显著改善，办学实力大大提高，办学规模不断扩大。但同时也在招生工作上面临着更严峻的考验。从外部环境看，随着本科院校的不断扩招、高考报名人数逐年下降，高职的招生空间进一步压缩。从内部环境看，我校升格时间短，还没有形成鲜明的高职办学特色，在发展过程中又渐渐隐去了原有的中职特色，同类学校办学同质化现象严重，与一些办学历史较长的高职院校相比，招生不具备优势。

面对复杂情况，学校在增强服务和提高效率上下功夫，根据学校“十三五”规划总的建设目标和学校2019年工作要点总体要求，全面落实岗位责任，认真做好各阶段招生工作方案，及时调整工作策略，深入各地广泛开展宣传、咨询及生源组织工作，通过共同努力，春季单招、普招、秋季第二次单招共录取新生1813人，入学1669人，报到率达到92%，实际录取人数比去年增加260人，招生录取工作规范、有序、透明，真正做到零投诉、零差错。

(2) 圆满完成专升本、对口升学、“3+2”、五年制的升段服务工作任务。今年学校学生升段情况较为复杂，除第一届高职毕业生，应届中专毕业生外还涉及郑州轻工业大学、河南艺术职业学院、滑县职业中专等合作单位。学校领导高度重视，不断强化责任落实，2019年我校“专升本”报名人数594人，其中373人考上本科院校；普高美术类报名61人，高招录取47人；“对口升学”报名人数523人，

高招录取 433 人，圆满完成学生各类升段服务工作。

2.2 全方位开展新生入学教育

(1) 新生军训：学校组织新生到校外专业军训场所开展了军事技能训练和内务整理工作。在十天的军训时间内，开展了以下训练项目：①. 军姿；②. 停止间转法；③. 蹲下起立；④. 敬礼与礼毕；⑤. 跨立与立正；⑥. 齐步的步法练习；⑦. 跑步四步立定练习；⑧. 正步练习；⑨. 军体拳。在训练间隙，开展了教唱军歌和内务整理工作。

(2) 入学教育课程安排：在军训结束后开展入学教育，主题和内容主要包括：宿舍管理和宿舍卫生制度解读、爱国主义国防教育、伤害事故防范、预防犯罪用法律保护自己、奖助学金办法、卫生防疫知识讲座、节能减排、节水节电知识、诚信教育和养成教育、专业教育等。

2.3 加强学生德育教育和科学管理

2.3.1 加强学生德育工作

学校依据教育部关于“立德树人”和“培育工匠精神”的相关要求，以“德能并举，理实交融”和“育人为本，德育为先”的教育理念，创新工作机制，加强德育工作队伍建设，全面提高学生的思想道德素质和综合职业素养，促进学生全面发展。

(1) 做好学校德育队伍建设

加强德育工作队伍建设，积极动员学校广大教职员工树立“以德树人和人人都是德育工作者”的理念，加强师德建设，不断提高教师

的育人意识和育人能力，明确全体教职员工的育人职责，并纳入年终工作考核内容。形成由学校校长负责，分管校长主管，党委、团委和学生处主抓，班主任主导，教师课堂点拨，学生会与社团密切配合的全员育人德育工作体系。

加强班主任队伍建设，学校充分认识班主任工作的重要性，选聘思想素质好、业务水平高、奉献精神强、身心健康的教师担任班主任工作，每个班级必须配备 1 名班主任。规范班主任工作制度，制定《班主任工作职责》，开展优秀班主任评选活动，将班主任工作成绩作为教师聘任、职务晋升的重要依据。积极组织班主任素质培训提升工作，暑期完成了班主任浙大的培训工作，此项活工作的开展提升了班主任的职业能力和业务素质。

加强学生入党积极分子的培养和学生教官团队的建设，充分发挥入党积极分子、学生教官团队在“自我教育、自我服务、自我管理”中的模范带头作用。

加强学校共青团组织和团干部队伍建设，切实加强对学校共青团工作的领导。充分发挥团组织和团干部在加强学生思想道德教育方面不可替代的作用。建立健全学校共青团组织，配备专职团干部，加强对团干部的选拔、培养和使用。

建立以主管学生工作的副校长负责，保卫和学生管理部门主管、学生自治委员会参加的法制和安全教育体系。

（2）巩固思政教育德育课堂主阵地

思政教育是学校教育教学工作的重要内容，学校坚持思政课主阵

地，充分利用课堂教学主渠道，不断更新思政教学内容、积极探索教学方法，努力引导学生形成四个“正确认识”，不断提高思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，扣好人生第一粒扣子。

立师德正师风强师能，做思想坚定的政治引路人。学校积极探索“三全育人”体制机制，将社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育内容融入教学全过程。全体教职工坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，自觉加强“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”六种素养，以德立身、以德立学、以德施教，自觉发挥积极性、主动性、创造性，努力成为先进思想文化的传播者、党执政治国的坚定支持者，用自己的品德修养引导学生，用自己的学识智慧激励学生，认真担负起学生健康成长的指导者和引路人。

充分利用课堂主渠道，推动思政课堂向课堂思政转变。一方面充分利用思政课的主阵地作用，努力提高思政课的引导力、解释力、吸引力和感染力，帮助学生形成观察、分析、理解和改造社会的健全理性和稳定立场，不断增强学生的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强对坚持党的领导的信念。另一方面深入贯彻习近平总书记提出的“其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”的要求，深入发掘通识课、专业课的育人资源，将思想教育融入到每一门课程，把思政教育从课堂延伸到课外，从校内延伸到校外，坚持理论性与实践性的相统一，以活泼的课堂组织形式、生动的案例和对国情的贴切把握，赢得学生对中国特色社会主义思想的认同。

学校紧紧围绕德育目标，本着道德认知与道德实践并重，统一要求与个性发展相结合，学校教育和社会影响相统一的原则，坚定理想信念，坚定社会主义核心价值观，促进学生全面发展，采用“传统课堂+网络线上课堂+选修课”德育教育模式，丰富的德育教育内容，拓展了德育教育渠道，取得了较好的教学效果。

传统课堂开设了《思想道德修养》、《中国特色社会主义理论》、《形式与政策》、《军事理论》等一批德育课程，由基础部教师承担部分课程的讲授，充分利用信息化手段，紧跟国内外形势发展，与时俱进，圆满完成教学任务，受到领导和学生的好评。网络共享选修上线课程包括《创业管理》、《时尚流行文化解读》、《走进故宫》、《中国四大石窟》、《纸敦煌的艺术》、《劳动合同法》、《教着装艺术》、《商务社交礼仪》等，选课学生 2400 多人，平均完成率 88.7%，合格率 90.1%，优秀率 46.2%。

(3) 突出思想政治引领，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

持续推进“青年大学习”行动。聚焦学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，广泛开展理论宣讲、主题团日、座谈交流等富有青年特色、生动活泼的学习教育活动。组织团员团干参加了省直机关“青年大学习”读书论坛和团省委组织的“青年大学习”活动，举办了学习十九大精神专题讲座、“青春心向党，建功新时代”演讲比赛等一系列活动，推动党的创新理论在不同领域、不同群体青年中入脑入心入行动，切实增强“四个意识”、坚定“四

个自信”、坚决做到“两个维护”。

着力加强社会主义核心价值观培育和践行。围绕中华人民共和国成立 70 周年、五四运动 100 周年，通过宣传橱窗、微信公众号广泛开展线上线下宣传活动，要求学校各级团干部深入团员青年讲团课，引导广大团员青年自觉爱党爱国爱人民。参加了省教育厅举办的庆祝建国七十周年系列活动中舞蹈、合唱及书画摄影展全部活动其中合唱获团体二等奖、舞蹈获团体三等奖，参加了省直“争做新时代向上向善好青年”主题活动，开展了“礼赞新中国，奋进新时代”庆祝新中国成立七十周年合唱比赛暨迎新汇演、“国家宪法日”主题教育和第十四届河南中等职业学校“文明风采”竞赛等活动，推动社会主义核心价值观在广大团员青年中内化于心、外化于行。

(4) 广泛组织动员，引导团员青年踊跃参与“拥抱出彩新时代省直青春建功行动”

开展岗位建功活动。深入推进青年文明号品牌工作建设，学校团委参加了省直机关青年文明号检查验收工作，被评为“省直五星级青年文明号”，一人被评为“直青年岗位能手”。对教师中的优秀共青团干部进行了表彰，推动形成我校青年团干部立足本职岗位、践行职业道德、争创一流业绩的良好风尚，引导青年教师勤奋学习，刻苦钻研，努力提高自身业务能力和工作水平，立足本职创造一流业绩。组织开展了“五四”系列表彰评选活动，共对 2 个团总支、8 名优秀团务工作者、10 名十佳团干部、10 名十佳团员、5 个学生社团、20 个团支部、112 名优秀团干部、556 名优秀团员进行了表彰颁奖，挖掘了一

批可亲、可信、可学的各类青年典型，用青春榜样的故事激励教育大学生群体，引导广大青年学生争做“六有”大学生。在今年的河南省两红两优评选活动中我校团委被共青团河南省省委授予“河南省五四红旗团委”称号，在省直五四表彰中我校团委被省直团工委授予“省直五四红旗团委”称号，1人被评为省直优秀团干部，在省教育厅五四表彰活动中我校有多人获得“优秀团干部”和“优秀共青团员”称号。

开展青年志愿者活动。以“青年志愿+”为口号，推动全体团员成为注册志愿者，整合志愿服务资源，加强与地方志愿服务组织衔接合作。目前全校志愿者登记3238人，组织开展了“爱绿护绿、保护蓝天”义务植树活动、清明节扫墓活动、郑州市第六届桃花文化节志愿活动、清洁家园义务打扫、无偿献血活动、“衣暖人心”爱心衣物捐赠、“全城清洁”进社区志愿服务活动、街道办文明巡、文明交通执勤等活动。

开展青春助力脱贫行动。持续参加省直院校“青春建功新时代”暑期社会实践活动，探索社会实践新模式。今年6月份学在校领导的高度重视和大力支持下，校团委组织44名师生前往新乡市卫辉县城郊乡倪湾社区开展了为期5天的爱心捐赠、大学生支教、关爱留守儿童、义务维修、招生宣传等暑期社会实践活动，活动得到了当地领导及群众的热烈欢迎和一致好评。今年11月份，校团委被共青团河南省直属机关工作委员会授予“2019年度省直院校暑期社会实践活动先进集体”称号，13名教师被授予“暑期社会实践优秀指导老师”称号，14名同学被授予“暑期社会实践活动先进个人”称号。

开展青年环保攻坚行动。通过微信公众号、宣传橱窗、发放倡议书等多种渠道宣传环保知识。积极参加增绿减霾、植树造林等生态环保实践，在植树节来临之际组织 29 名师生奔赴河南省登封市陈家门村义务植树基地，参加了“播种绿色，拥抱蓝天”义务植树活动，在植树基地的山坡上共栽种树苗 40 余株。

（5）竭诚服务青年，深入推进落实《中长期青年发展规划》

提升青年能力素质。在我省《中长期青年发展规划》出台实施后，组织学校各级团组织和团员青年认真学习研究、自觉贯彻落实、指导工作开展。组织团干部在红色教育基地开展了为期一天半的素质拓展训练，加强学生团队协作、吃苦奋进能力的提高，参加了“省直机关青年大讲堂”系列讲座，在校内开展形式多样的读书交流、座谈会等活动，帮助团员青年加强知识储备、强化实践锻炼、提高工作水平。

加强青年文化建设。深入开展适合青年特点的文化体育活动，为广大团员青年提高文化修养、培养高尚情操、展现精神风貌、促进相互交流搭建平台。参与了第十一届全国少数民族传统体育运动会 3D 地贴标识活动多人获得组委会表彰、参加了郑州人民广播电台组织的中原校园广播联盟第三期培训班。组织开展了第十六届“闪亮之星”校园歌手大赛、“成人礼、献未来”十八岁成人宣誓活动、“国潮之风”挑战主持人大赛、相声大赛、书画摄影展等活动，着力提高团员青年的文化艺术修养及心理素质、健康素质等方面的综合素质，满足青年团员日益增长的精神文化需求。

打造青年关注平台。以微信群、QQ 群、微信矩阵等为载体，积极

向利于青年接受，靠近时代潮流的新媒体平台靠拢，打造工作网、联系网、服务网“三网合一”的引航阵地。做好建网、用网、占网工作，努力实现“粉丝数”增长与影响力提升并进。强化新媒体工作室等队伍建设，调动青年学生的积极性、创造性，策划推出传播广、影响大的拳头产品和品牌栏目，积极开展有声势、有实效的线上主题活动，截至目前关注量已达到 5459 人，比去年增长 1601 人，逐步完善“互联网+共青团”工作格局。

解决青年实际问题。开展了“健康青春你我，奉献伟大祖国”为主题的心理健康教育宣传周活动，并通过谈心谈话、座谈交流等多种方式了解团员青年的思想实际，畅通青年诉求反映渠道，针对存在的思想问题开展深入细致的思想政治工作。争取各方支持，营造关注青年、关心青年、关爱青年的良好氛围，探索构建青年综合服务机制，切实帮助团员青年解决工作、学习、生活等方面的实际问题和困难，并且和基础部一起举办了学校第一届心理情景剧大赛，受到了广大师生的好评。

营造青年全面发展。加强社团组织建设，丰富校园文化生活。本年度统计注册社团共 14 个，社团人数 762 人，开展了电子义务维修、计算机义务维修、心理健康公益讲座、动漫竞技大赛、大学生消费问卷调查、校园书画展、校园摄影展、校园英语演讲比赛等，共计开展活动 75 次，其中定向越野社团第五届河南省科技体育传统项目学校定向锦标赛暨第九届定向冠军赛，获得了男子团体接力第三名；男子个人中距离第一名，第二名，第六名男子百米定向第七名；男子短距离

定向第四名，女子个人中距离第六名的好成绩，这也是我校社团活动成果的体现。

2.3.2 加强制度化建设

学校印制了《学生手册》，制定并认真落实《班主任联系学生制度》、《安全周报制度》、《安全值班制度》、《评优评先制度》、《学校突发事件应急处理预案》、《学校食品安全突发事件应急处理预案》、《学校防火安全管理条例》、《学生实习安全管理制度》。积极开展“文明校园”、“平安和谐校园”创建活动，开展交通安全教育、法制教育和地震、火灾、防踩踏逃生疏散演练活动。加强食堂管理与食品卫生监管，学校没出现过一例食品安全事故。加强学生校内校外实习实训和就业安全管理，落实安全责任制，严格安全管控，外出实习或写生购买保险，确保师生安全。建立校园现代化安防监控系统，注重物防、技防、人防三位一体建设，提高安全防控管理水平。重视学生心理咨询工作，主动开展学生心理问题疏导和调伏工作。

探索学生管理工作新模式，立足学生成才发展和良好行为习惯养成，遵从“厚爱、严管、善导”的工作主基调，以高度的责任感和饱满的工作热情认真落实学生目标管理责任。充分发挥学生党员和学生干部的模范带头作用。一是高度重视学生党员和入党积极分子的培养，逐步形成以学生党员为核心的学生干部队伍。二是建立学生干部考核制度，培养学生干部增强责任意识、岗位意识和危机意识。三是不断完善学生管理模式。学校选拔优秀学生担任军训教官、宿舍管理员、校园督察员、突发事件应急处理员，实现了学生“自我教育、自我服

务、自我管理”，形成了全方位、立体化的育人模式。

2.3.3 做好学生资助管理工作

积极做好国家奖助学金及校内奖助学金的各项工作。

在省资助中心的统一安排下，学校全面落实国家学生资助政策和规定，以“公开、公平、公正”的原则开展各项困难认定和资助工作。

学校成立学生资助工作领导小组，坚持“四个到位”，严格按照“宣传到位，明晰资助政策；关注到位，摸清资助对象；制度到位，严格评审环节；育人到位，深化资助效果”要求开展工作，积极做好经济困难学生资助工作，全面提升资助育人成效。全年累计资助学生 2022 人次，累计金额 630.3 万余元，组织完成了相关证卡发放、手续审批 2562 人次。

2.3.4 举办多样化培训班，提高学生干部工作能力

学生干部是学校学生管理工作的重要力量，学校非常重视，每年都投入专项资金开展针对性的管理培训和素质拓展训练。2019 年我校共组织了 6 批次学生干部培训，两批次学生管理干部校外素质拓展训练，近 500 名学生管理干部参加。培训主要内容有《怎样做一名优秀的学生干部》、《学生干部的责任和担当》、《从“心”开始，做一名合格的学生干部》、《工作干部工作经验交流研讨会》、观看《励志录像》、《学生管理综合素质拓展训练》项目等。通过这一系列的学习培训，学生干部更加坚定理想信念，更加明白做一名优秀的学生干部要具备正直、诚实和自信的优良素质，更加懂得重视自身修养、严格自我管理的重要意义，更加清楚责任担当和服务学生的光荣使命，更加熟悉学生工作的基本规律和有效方法。学生管

理干部在政治思想觉悟、组织协调能力、责任意识、大局意识、凝聚力、战斗力和自我管理能力等方面的素质得到全面提升。

2.3.5 丰富多彩的校园活动，展现当代大学生风采

学校坚持党对共青团和青年学生工作的领导，依托团支部和社团组织，积极开展丰富多彩的社团活动，不断培养学生责任、锻炼学生能力、提升学生素质。学生社团和志愿者活动做到“五个结合”。一是开展社团活动与思想政治教育工作相结合。二是开展社团活动与实现培养目标相结合。三是开展社团活动与建设校园文化相结合。四是开展社团活动与拓展课堂教学相结合。五是开展社团活动与互联网运用相结合。

一年来，学校组织学生参加了团省委组织的“青年大学习”、省教育厅组织的庆祝建国七十周年系列活动，河南省中等职业学校“文明风采”竞赛等活动；成功举办了学习十九大精神专题讲座、“青春心向党，建功新时代”演讲比赛、“礼赞新中国，奋进新时代”庆祝新中国成立七十周年合唱比赛暨迎新汇演、“国家宪法日”主题教育、无偿献血、爱心衣物捐赠、校园歌手大赛、主持人大赛等一系列丰富多彩的活动。

学校社团活动的积极开展，丰富了校园文化建设，提升了学校整体形象，得到了上级机关和社会的广泛认可。先后荣获“省直五星青年文明号”、“河南省五四红旗团委”、“省直五四红旗团委”、“省直院校暑期社会实践活动先进集体”称号，多名教师和学生获得“青年岗位能手”、“省直优秀团干部”、“优秀共青团员”“暑期社会

实践优秀指导老师、先进个人”等荣誉称号。

2.3.6 建立学生就业创业机制，为学生就业创业做好准备

学校始终坚持以学生就业为导向，面向市场需求，面向学生愿望，深化产教融合，校企合作，资源共享，优势互补，积极做好毕业生就业服务工作。

2019年，学校在与际华3515皮革皮鞋有限公司、许昌中意电气科技有限公司等多家公司保持良好稳定的校企合作共建关系的同时，根据教育部《关于开展校企合作项目专项排查工作的通知》文件要求，成立自查领导小组，形成核查工作方案，在检查过程中对河南超凡人教育科技有限公司、山东网商教育科技有限公司、河南欧典西实业有限公司发现的问题及时提出整改并督促落实到位。

学校高度重视学生就业情况，根据企业用人需求，分系部和专业举办了多场宣讲会，邀请了相关企业代表来校宣讲、介绍企业接收实习生的待遇、食宿安排等相关情况，为毕业生就业选择提供服务。

3.质量保障措施

3.1 专业建设

3.1.1 专业基本情况

中职教育开设4个学科大类、8个专业分类的14个专业。高职教育开设6个学科大类、10个专业分类的16个专业。相关专业分别归属财经系、信息工程系、机电工程系、轻化工程系、艺术设计系、传播工程系。专业教师173人。专业课程276门。专业选修课程76门。

专业实训中心 6 个，专业实训室 30 个，省级名师专业工作室 2 个。

3.1.2 积极推动专业群建设

加强和积极推动专业群建设是学校一项长期坚持的重要工程，是不断提升办学核心竞争力、服务经济社会发展的重要举措。随着教育教学改革的深入推进，该项工程也将逐步加快进度，专业群所凝聚的师资、设备、课程、科研等方面的优势将进一步显现，资源共享和优势互补的效能将得到更好的释放，办学的核心竞争力将更加突出。

2019 年学校继续推进以皮具制作与工艺、高分子材料加工等为主体的“轻工制造类”专业群，以机电一体化技术、电气自动化技术等为主体的“机电工程类”专业群，以数字媒体艺术设计、视觉传播设计与制作等专业为主体的“传播设计类”专业群，以室内艺术设计、家具艺术设计专业为主题的“环境艺术设计类”专业群，以电子信息工程技术、计算机网络技术等专业为主的“信息工程类”专业群，以电商、物流、财会、人力资源等专业为主的“财经商贸类”等五个专业群的发展研究、规划设计和建设工作。

学校组织教务处、规划发展办公室、各系专业骨干共 15 人参加“高水平专业及专业群建设探索与实践研修班”，学习主要内容有职业教育发展新形势及专业（群）建设规划；专业（群）建设内涵、思路、设计、实施、验收；专业（群）建设的诊改与实践；双师型师资队伍建设及质量管理的绩效考核等。通过学习掌握了新形势下职业教育的发展理念，专业及专业群建设的路径及建设要求，对我校专业建设内涵、教学质量有较好的促进提高作用。

学校组织专业教师团队学习基于工作过程系统化课程开发内容，明确职业教育的就业导向目标，要求教师将教学、学习与实训相融合，深刻领会专业群建设与市场需求、课程标准与职业标准、教学过程与生产过程三对接的意义。修订了五大专业群的 12 个专业人才培养方案和 16 门专业核心课程标准。

学校依托品牌示范校的建设，投入 400 多万元，加强实训室软硬件建设，2019 年先后建成“电子商务实训中心”、“现代木工生产加工实训中心”、“河南省张晓川工艺美术名师工作室”等品牌项目，使专业群建设工作再上新台阶。

3.1.3 加强教学团队建设，提高专业建设水平

(1) 学校创造条件，先后组织 5 个专业教师团队走出去，到全国经济发达地区的职业教育先进示范学校参观考察学习，参加相关学术会议，与外界加强交流，开阔视野，提高认识，更新观念，丰富经验，激发活力，促进教学改革，提高专业建设水平。

例如，财经管理教学团队积极组织教师外出参观和学习，今年上半年组织教师去郑州太古可口可乐公司参观调研，下半年带领老师们参观调研了郑州当当网物流仓储中心、黄河水利与环境职业学院、宜家家居(IKEA)，同时还积极组织教师参加《管理会计创新与实践高级研讨会》、《2019 海峡两岸暨港澳物流协同创新论坛》等，老师们通过去知名企业实地调研和对最前沿知识的学习，从自身的教育教学工作方面，得到了很大的启发，收获颇丰。

例如，信息工程系专业教学团队于 2019 年相继参加河南工业职业

技术学院《大数据时代的精准营销》、河南工业职业技术学院《2019年河南省高职院校电子商务品牌专业建设研讨会》、许昌职院《2019谷歌开源技术区域联盟（河南）成立大会暨 TensorFlow 课程建设研讨会》、《2019 中国技能大赛全国电子信息服务业职业技能竞赛-电子商务师竞赛》线上说明会、《新工科 1+x 云计算专业建设峰会》（西宁）、《第 46 届世界技能大赛网站设计与开发项目郑州市选拔赛》裁判员工作、《百度新工科信息技术深度学习培训》（长沙）、《河南省高等学校计算机教育研究会 2019 年年会暨院长、系主任论坛（河南省职业技术学院）》、河南省商务学校云和数据电子商务师资培训、参加谷歌高职区域联盟开源技术研讨会（许昌）、《2019 Google 谷歌高职教育合作项目教学展示会》（珠海）、河南省高校计算机教育研究会职业教育专业委员会《高职院校人工智能专业建设研讨会及专委会年终总结会》（河南经贸职业学院）、《1+X 云计算平台运维与开发职业技能等级证书推进会》（西安-陕西工业职业技术学院）等交流研讨活动。

例如，机电工程系组织专业教师团队参加《河南省职业学校教师企业实践培训项目》，参观《2019 中国（西安）实际职业教育大会暨展览会》，参加《2019 全国高校机器人及智能制造课程建设研讨会》，到天津市特变电工变压器有限公司调研等。

（2）以专业群为依托，以实训中心为单元，组成专业教师团队，积极开展教学研究和讨论，不断提升专业教师能力和水平。

例如，传播工程系以教学改革为重点，经常性的召开专业教学教

改研讨会，统一各任课老师对课程教学的思想，对各自关于教改的观点和问题进行沟通 and 阐述，寻求课堂教学领域改革的突破，引领全体教师追求上好课的过程中锻炼提高专业素质，进而提高学校教育教学质量。

例如，信息工程系组织专业教师团队学习基于工作过程系统化课程开发内容，明确职业教育的就业导向目标，要求教师将教学、学习与实训相融合，深刻领会专业建设与市场需求、课程标准与职业标准、教学过程与生产过程三对接的意义。

例如，轻化工程系通过内部挖潜激励，积极开展教研活动、技能比赛、说课比赛等，大家相互学习交流，共同提高。

3.2 深化人才培养模式改革提高人才培养质量

坚持深化人才培养模式改革是办学治教、适应社会经济发展的客观需要，是提高教学质量的动力源泉，更是增强学校核心竞争力的重大攻坚行动和重要举措。

为进一步促进教学模式创新，提高课堂教学质量，强化课堂教学主阵地作用，学校以校本教材开发、精品资源共享、专业核心课程标准为基础，持续深化课程改革。实现了课堂教学线上与线下相结合，推进了项目驱动型教学方法的实施，强化了信息化教学手段的应用，优化了教学内容，促进了教学内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，教学标准与职业岗位对接，大大提高了课堂教学效果。

修订完善专业人才培养方案。根据《河南省教育厅办公室转发教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见的通

知》（教办职成〔2019〕363号）文件要求，学校组织教师认真学习了《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）及《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（职成司函〔2019〕61号）文件精神，结合2017版专业人才培养方案的实施情况，我校进行了2019版专业人才培养方案的修订工作。

根据课改方案，学校课程改革领导小组全年共组织146人次听取了32位课改教师的课程改革汇报。组织召开课改交流会，对课改成果、存在问题以及下一步工作进行交流总结。2019年学校共104名教师通过课程改革验收，34名教师课改评审获得优秀。

随着课程改革的不断深入，全校教师教学理念不断更新，专业课程设计和教学内容以工作任务或项目为载体、以行动为导向，突出职业教育的应用性；以学生为主体，教师为主导，“做中学”、“合作学习”、“翻转课堂式教学”等模式在课堂教学中已得到普遍应用；启发式、讨论式、探究式、实践式、案例教学等多样灵活的教学方法已全面推广；PPT、蓝墨云班课、雨课堂、手机app、公众号等信息化教学手段已广泛应用。

积极开展各类教学活动，不断提高教育教学水平。

组织教师外出学习、观摩，了解并掌握最新的科研动态。学校先后组织教师参加“高水平专业及专业群建设探索与实践研修班”、清华大学骨干教师教学能力研究班等培训，并多次组织教师赴广东、深圳、上海等地兄弟院校学习、观摩。使广大教师开阔了视野，学习了

先进经验，更新了先进理念，提高了教师队伍的工作水平和业务能力。

积极举办各类专题讲座。学校多次邀请校内外专家开展了《教育者的责任与爱》、《教育理论与教学改革》、《从专业建设谈教学设计》、《培育教科研能力，助推素质提升》等专题讲座，更好地促进了教师教育理论水平和科研水平的提高。

围绕内涵建设，积极组织各类教学比赛。为进一步提高教师教育教学技能水平，以竞赛方式推动立德树人根本任务的落实，发展素质教育，推进文化育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。举办了校内教学信息化大赛、课堂教学技能、教师教学能力等比赛。积极组织推荐教师参加河南省、省教育厅、科技厅、文化厅等各类职业技能比赛，充分发挥了教学比赛的示范和交流作用并取得了可喜成绩。在今年的河南省优质课大赛活动中，我校获得一、二、三等奖各 1 个；在河南省第二十三届教师教育教学信息化交流活动、“文明风采”大赛、学生素质能力大赛、中华优秀传统文化大赛、职业教育技能大赛等系列活动中荣获团体一等奖 2 个，二等奖 1 个，三等奖 2 个，个人一等奖 6 个，二等奖 5 个，三等奖 4 个。

3.3 精品课程共享资源建设

持续开展精品资源共享课程建设，努力提高教育教学效果。开展精品资源共享课程建设是运用现代信息技术推进我校教学改革的重要举措，对提升教师教学能力、创新教学方式方法、积极探索线下、线上结合、翻转课堂等改革实践，提升信息技术与教育教学深度融合，提高人才培养质量，具有重要意义。为进一步提升课程建设水平，在

总结第一批精品资源共享课程建设经验基础上，2019 年学校启动了第二批 6 门精品资源共享课程建设工作，并组织实施了中期检查验收。

3.5 教师队伍建设

3.5.1 努力提升师资队伍整体素质

把握好我校发展的工作要点，着力推进我校教师队伍建设，提升我校师资队伍整体教育教学能力和水平。

(1) 公开招聘工作

根据学校事业发展需要，积极引进高素质人才充实教师队伍。按照省人社厅、省教育厅的统一安排，在学校公开招聘领导小组的具体指导下，处室按照《河南省事业单位招聘工作规程》，制定《河南省工业设计学校 2019 年公开招聘专业技术人员工作方案》和《河南省轻工业职工大学 2019 年公开招聘专业技术人员工作方案》。人事处与有关部门负责人进行了及时有效的沟通，做了大量的准备工作，在各位工作人员辛勤努力的基础上，顺利地完成了网上公开报名、资格审查、笔试、面试、体检、公示等环节的招聘工作，今年学校共公开招聘 7 名专业技术人员充实教师队伍，全部为硕士研究生。

(2) 推优评优和师资培训工作

扎实做好本年度师资队伍建设的各项工作，稳步推进各项培训工作的顺利进行。

学校积极开展推优评优活动，全年共计 17 位教师分别获得上级教育部门授予的先进个人、职教专家、学术技术带头人、河南省优秀教师、河南省优秀教育工作者、河南省模范教师等荣誉称号。

学校主动落实培、省培、骨干教师、双师素质等培训工作，全年共组织 23 位专业教师参加上述相关培训。

学校认真组织完成新进人员入校后的岗前培训、教师资格申报和取证等工作，提升新教师的适应能力，帮助其更好更快地投入到具体的教书育人工作中。

（3）加强和做好职称评审工作

学校按标准要求和组织程序，组织完成专业技术人员职称推荐及聘任工作。今年共报送 23 人职称材料，包含教师系列、工艺美术师系列、动漫师系列，其中，教师系列中级 10 人，高级 9 人，正高 1 人，高级工艺美术师 2 人，动漫师 1 人。通过资格评审正高 2 人、副高 8 人、中级 11 人，有效改善教师职称结构，进一步提升教师队伍整体素质。

（4）组织骨干教师赴清华大学集体研修

学校不断推进教师队伍建设和素质提升工程，努力打造一支理念先进、业务精湛、敬业奉献、具有一定开拓意识和较高教育教学水平的教学团队，一支年富力强、运转高效、具有一定创新意识和管理能力的学生管理团队，为学校发展提供人力资源支持。在去年组织专任教师和班主任赴浙江大学进行为期一周培训的基础上，今年暑假又组织骨干教师和中层干部共 70 人赴清华大学培训，取得了预期效果，参训同志反响强烈，普遍感觉收获很大。

3.5.2 强化教师现代教育技术水平

（1）加强和完善校园现代教育技术硬件建设

学校围绕品牌示范校建设，经过两年的努力，完成了校园网络标准化中心机房建设、无线网络建设、教学数字共享资源库平台搭建、OA办公系统、教务管理系统、资产管理系统、财务管理系统、网络学习平台搭建、云办公系统、云机房升级等信息化应用系统全面建设任务。随着上面建设任务落实完成，学校基本实现了现代教育技术在教育、教学、管理、服务等方面的应用。目前，各个系统运行良好，建设成效显著。

(2) 学校组织校内现代教育技术培训 3 次，组织 2 批次教师参加省外教育技术培训，促进全校教师现代教育技术水平的提升。

(3) 加强现代教育技术应用。学校 80% 教师依托校园网软硬件资源，实现网络线上线下教学活动。

3.6 健全评教体系保障人才培养质量

(1) 成立教学质量监控机构

学校有专门的机构和专职工作人员，负责教育教学质量督导和监控，形成了系统严格的教学质量监控体系。制定了《教学检查制度》、《教学督导工作条例》、《学生评教制度》、《毕业生质量跟踪调查制度》等。对教学全过程进行监督、评价、信息反馈，确保了教学质量。

(2) 健全教育教学管理组织系统

建立了由校长、教学管理副校长、教务处、教学系部、教学督导等组成的教学管理系统，全面指导、组织、协调、督导教学、成绩评价等各项工作；建立了由学生管理副校长、学生处、团委、系部、就

业与校企合作办公室等组成的学生管理系统，负责全校学生日常管理
及就业工作，对学生进行思想、行为和养成教育，做好学生的综合素
质评定。

(3) 建立有效的教学质量监控体系

教学质量监控体系由常规检查、三级评教、学生意见收集、领导
听课督导、加强教师管理、加强学生学习质量管理、毕业生质量跟踪
等部分构成，通过领导与专家听课、教学督导、学生评教、日常和阶
段性教学检查、人才社会需求调研与毕业生跟踪调查等环节，加强对
教学质量的全面督导和监控。做到一学期一总结，对于表现较好的教
师给予表扬和奖励，对于较轻的问题及时处理，对个别严重问题进行
约谈，帮助教师尽快改进。严密的质量监控体系，保证了教学管理制
度的落实，为提高人才培养质量提供了可靠保障。

(4) 教学常规管理科学规范

学校有系统完善的教学管理制度和措施。教学计划、教学大纲等
教学文件齐备。教学进度、课程安排、调课、实训实习等常规教学管
理有章可循，按规定落实。近年来，学校在考试与成绩评定方面进行
了有益的探索，并且取得了一定的经验。教材管理使用严格规范，没
有发生违规问题。教师业务档案按时整理归类，教师工作量统计、绩
效考核等规范严格。

(5) 教学管理数字化

学校校园数字化程度的提升为教学管理提供了较高的平台，校园
网搭建了教务管理系统、学生管理系统，日常教学管理、排课、课堂

管理、信息反馈、招生宣传、新生录取和学生就业等管理工作实现了信息化，提高了管理工作质量和效率。

3.7 党建情况

2019年我校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，认真落实省委十届六次、七次、八次全会和全国、全省教育大会精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，以党的政治建设为统领，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，认真落实新时代党的建设总要求，不断提升党的建设质量和水平，进一步发挥党组织的战斗堡垒作用，为全面推进学校改革发展提供坚强保障，以优异成绩庆祝中华人民共和国成立70周年。

(1) 以十九大精神为统领，加强思想政治建设

①认真抓好科学理论武装。学校制定了详细的学习计划，以学校党委中心组为龙头，党员干部为重点，党支部为基础，把学习宣传贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，深入学，原原本本地学，深刻领会党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓，引导广大党员不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决维护习近平总书记的核心地位、维护党中央权威和集中统一领导。

②深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。按照党中央部署和省委、省高工委要求，根据《印发〈关于开展第二批“不忘初心、牢

记使命”主题教育的指导意见》的通知》精神和省委《关于开展第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育的实施意见》，结合我校实际，制定了《“不忘初心、牢记使命”主题教育工作方案》，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯彻全过程，统筹安排，科学组织，有序推进。历经三个月，目前这项工作正处于总结阶段。

③继续深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化。结合开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，进一步创新学习形式，丰富学习内容，以“两学一做”为基本内容，以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，以解决问题、发挥作用为基本目标，大力推动“两学一做”融入日常、抓在经常，形成常态、发挥长效。

④加强对师生的思想政治教育。学校党委切实担负起意识形态工作的主体责任，积极做好正面宣传引导，进一步弘扬主旋律、传播正能量。结合学校精神文明单位创建工作，深入贯彻《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，积极培育和践行社会主义核心价值观。

（2）把政治建设摆在首位，推动全面从严治党向纵深发展

党委认真落实全面从严治党主体责任清单，把管党治党主体责任落细落实，做到主体责任具体、压力传导到位，把全面从严治党与学校中心工作一起谋划、一起部署、一起考核。2019年召开8次党委会议，专题研究解决党建工作中遇到的困难和问题，部署阶段性工作任务。

①旗帜鲜明讲政治。党委坚持把政治建设摆在首位，加强对党的政治路线、政治纪律和政治规矩的教育，教育引导广大党员干部不断增强“四个意识”，提高政治站位，增强政治担当，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。

②严明政治纪律和政治规矩。习总书记指出，“党章是我们的总章程、总规矩。严明政治纪律就是从遵守党章入手”。党委把学习和遵守党章党规作为基础性经常性工作来抓，我们以开展“党章党规教育月”活动为契机，在全体党员中开展党章党规学习教育活动，突出政治纪律和政治规矩的学习教育和执行，推动深学细照笃行，引导广大党员干部始终做政治上的明白人、老实人。

③严肃和规范党内政治生活。结合学校工作实际，完善并全面落实“三会一课”、谈心谈话、党费收缴管理等基本制度，坚持党员领导干部讲党课制度、党员领导干部参加双重组织生活制度，认真落实支部主题党日制度、党建工作述职评议制度。11月底，按照省高工委主题教育巡回指导组的要求，学校党委的民主生活会、党支部的组织生活会充分准备，精心组织，收到了预期效果。

④坚持民主集中制。学校党委不断完善和严格遵守领导班子议事规则和决策程序，认真落实“三重一大”事项集体研究制度。我们注重发扬民主，善于发挥集体智慧，严格按程序和规矩办事，不搞一言

堂或个人说了算，坚持讲原则、讲规矩，共同维护坚持党性原则基础上的团结。

⑤实施党支部建设提质工程。认真落实省委、省教育厅“基层基础工作全面提升年”部署要求，深入贯彻《中国共产党支部工作条例（试行）》，强化了政治功能，提升了组织力，推进了党支部“学习、对标、规范、提升”。

⑥强化党员教育管理。贯彻落实《中国共产党党员教育管理工作条例》，提高党员教育管理工作质量。实行“双推双评三全程”，严把发展党员质量关，2019年学校发展师生党员54名。采取邀请专家到学校讲座、组织党员干部到清华大学、红旗渠干部学院集中学习等措施，开展党员素质能力提升培训。

⑦严格落实意识形态工作责任制。在日常工作中，我们进一步加强意识形态工作宣传教育，提升了干部师生对意识形态工作极端重要性的认识。认真做好重要节假日和敏感时间节点防范控制，定期进行舆情工作分析研判，强化工作过程监管和督查指导，抓好重点领域防控，确保了主流意识形态牢牢占领校园思想文化阵地。

（3）落实“两个主体责任”，推进党风和反腐倡廉建设

①认真落实“两个主体责任”。结合学校实际，细化了学校党风廉政建设党委主体责任清单和纪检监督责任清单，强化“党政同责”、“一岗双责”，形成了“两个责任”协同推进的工作机制。

②努力把《党风廉政建设责任书》目标任务落到实处。年初，学

校各级部门层层签订了党风廉政建设目标责任书；年中，学校纪检组织对所涉及的内容落实情况进行检查，对未落实的事项，提出落实意见；近期，组织对任务完成情况进行督查，列出未完成任务责任清单，倒计时，紧盯目标任务，狠抓廉政教育，落实制度，确保年底圆满完成任务。

③牢牢抓住廉政风险防控薄弱环节不放松。结合本校实际，排查出若干个廉政勤政风险点，为有效防控廉政勤政风险，坚持把治标与治本、预防与惩治始终贯穿于反腐倡廉的全过程，认真落实重大事项报告、党员干部廉政档案等制度，充分发挥组织监督、群众监督和舆论监督、纪检委员监督的作用，规范党员干部的行为。

④主动监督重大事项和重要活动。每逢重大节日、重要活动和重大事项，学校纪检部门主动参与监督。针对干部选拔任用、教师公开招聘、职称评定、工程招标等重大事项，严格按照相关工作程序和要求，纪检全程跟踪，严格监督，充分发表意见，确保规则落到实处。

⑤坚持标本兼治，推进以案促改工作。把“坚持标本兼治，推进以案促改”工作作为深入推进全面从严治党、加强党风廉政建设的重要措施，列入重要议事日程，做到组织、措施、成效三到位。制定推进以案促改工作方案，细化阶段工作举措，结合学校工作实际筛选违法违纪典型案例，认真剖析，教育引导干部职工认真对照反思，从中吸取教训，自觉引以为戒，筑牢廉洁思想防线。

⑥集中开展警示教育。组织党员干部观看廉政教育影片，开展廉

政警示教育，要求党员领导干部在具体业务工作中真正做到严格自律，严守党的纪律、遵守政治纪律和政治规矩。

（4）推进精神文明建设，积极做好群团工作

①做好文明单位创建的各项具体工作。以文明单位创建为重要抓手，围绕舆论导向、优化服务、校园文化建设、校园环境建设、队伍建设等重点工作，全面提升学校科学化、精细化管理水平，全面提高办学能力，营造学校事业和谐发展的良好氛围。

②切实加强群团工作。充分发挥工会的作用，组织开展有利于教职工身心健康的各项活动，创设和谐、生动、健康的校园人文环境。加强对团的工作指导，充分发挥共青团的生力军作用和党的助手作用。

4.校企合作

4.1 建立校企合作指导原则

（1）建立校企合作运行机制。为促进校企合作，学校成立了产学研合作教育工作领导小组，出台了《关于做好产学研合作教育工作的指导意见》，主动走出去、请进来，采用多种方式，与企业加强沟通与合作，积极探索实现“学校、学生、企业三方受益”的校企合作新途径。学校把校企合作、实习和实训基地建设、教科研等工作，列入年度质量目标考核范围，实行目标责任制。通过建立实训基地、开展技术培训服务、工学结合、技术交流和科研活动等多种形式，完善校企合作教育运行机制。

（2）建立优势互补的共享机制。学校根据企业发展需要，与企业

共同制订专业教学改革方案，向企业输送具有职业素质和专业技能的人才，企业单位为学校提供实习、实训基地，并设立“奖学金”、“助学金”。企业为学校反馈人才需求信息，学校为企业提供技术前沿信息和理论咨询与指导。企业为学校提供教师锻炼场所和方便条件，为学校选派兼职教师，学校为企业培训在职人员，为企业提供技术服务。

4.2 继续巩固校企合作关系

学校本着合作共赢的原则，继续与广东宏凯鞋业集团公司、河南省智能制造研究院、河南广发财务管理有限公司、恒泰印刷包装有限公司、河南碧桂园房地产有限公司、河南京东物流有限公司、际华 3515 皮革皮鞋有限公司、河南传奇品牌策划公司、安阳盈德气体有限公司、郑州染点网络技术有限公司、郑州上品包装贸易有限公司等 36 家企业保持良好的合作关系。主要通过相互走访参观、专业研讨会、教学观摩活动、就业双向选择、毕业设计评审、专家大师上讲堂、专业教师培训企业职工等多种形式，有效沟通，互帮互学，双向收益。学校深化校企合作，2019 年组织专业教师开展企业员工技术培训，提高服务能力，年职业培训规模达到 3000 人次。

例如，轻化工程系继续与宇通集团、际华集团 3515、隆丰皮草企业有限公司、河南邦尼生物工程有限公司、河南惠众实业股份有限公司等知名企业建立合作关系，与睢县产业集聚区、上蔡县产业集聚区、河南省皮革行业协会、河南省塑料协会、中国教育技术协会职业教育专业委员会、全国轻工职业教育教学指导委员会等保持紧密联系，能及时了解行业前沿动态，为学生技能培养提供有力支持。

例如，信息工程系 2019 年 6 月考察企业千蚁电商探讨交流电商专业如何校企合作开展跨境电商教学活动；2019 年 11 月广州市商贸职业学校、广东轻工职业技术学院、广州金桥-淘宝电商基地、广州电子商务产业园考察南方优秀职业学校电子商务专业前沿建设、课程设置及实验实训室设施等，对专业发展，提高办学层次和水平起到很好促进作用。到河南工业职业技术学院（南阳）实训中心、许昌职业技术学院观摩取经探讨，就专业及实训室建设、实践教学等方面进行交流，提升教师专业和课程建设水平。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2019 年学校为社会培养技术技能人才 3500 多人。目前就毕业生反馈的信息，工作情况比较乐观，工作稳定率超过 50%，绝大多数毕业生得到了企业的好评。

5.2 社会服务

（1）利用资源优势为企业服务

学校利用专业教师的学术技术专长，接受企业的邀请，对企业职工进行相关技能技术培训，得到了企业的高度重视和热情欢迎，为提升企业职工的整体素质发挥了应有的积极作用。2019 年，学校为企业职工开展技术培训共计 3000 多人次。

（2）通过学生毕业实践为企业服务

学校结合学生毕业实习或实践，从企业需要出发，直接参加企业

设计、生产或加工，为企业创造利润。

(3) 通过校企合作共同为企业培养专业技能人才。学校继续与超凡装饰艺术设计公司、山东电子商务集团、河南欧典西实业有限公司等三家开展联合办学，引企入校，形成“校中有企、企中有校”的产学合作教育格局，全年共组织开展技能技术培训 2100 人次。

5.3 对口支援

(1) 学校积极组织参与郑州市结对帮扶农村精神文明创建工作，继续与登封市大冶镇周山村开展结对帮扶精神文明创建活动，主要规划建设了村史文化墙、开展清洁家园行动、组织教育培训、开展学雷锋志愿活动、促进乡风文明建设等。目前工作进展顺利，村委会非常满意。

(2) 开展青年志愿者活动。组织开展了“爱绿护绿、保护蓝天”义务植树活动、清明节扫墓活动、郑州市第六届桃花文化节志愿活动、清洁家园义务打扫、无偿献血活动、“衣暖人心”爱心衣物捐赠、“全城清洁”进社区志愿服务活动、街道办文明巡、文明交通执勤等活动。

(3) 开展青春助力脱贫行动。持续参加省直院校“青春建功新时代”暑期社会实践活动。今年 6 月份组织 44 名师生前往新乡市卫辉县城郊乡倪湾社区开展了为期 5 天的爱心捐赠、大学生支教、关爱留守儿童、义务维修、招生宣传等暑期社会实践活动，活动得到了当地领导及群众的热烈欢迎和一致好评。校团委被共青团河南省直属机关工作委员会授予“2019 年度省直院校暑期社会实践活动先进集体”称号，13 名教师被授予“暑期社会实践优秀指导老师”称号，14 名同学被授

予“暑期社会实践活动先进个人”称号。

(4) 开展青年环保攻坚行动。通过微信公众号、宣传橱窗、发放倡议书等多种渠道宣传环保知识。积极参加增绿减霾、植树造林等生态环保实践，在植树节来临之际组织 29 名师生奔赴河南省登封市陈家门村义务植树基地，参加了“播种绿色，拥抱蓝天”义务植树活动，在植树基地的山坡上共栽种树苗 40 余株。

6.举办者履责

6.1 经费

2019 年度学校办学经费总收入：75081598.21 元。

2019 年度学校财政拨款收入：54097715.10 元。

其中：人员经费收入：47100615.10元；

公用经费收入：4845000元；

免学费收入：1236100元；

学生资助收入：880000元；

其它财政拨款收入：36000元。

2019 年度学校非财政拨款收入（学费住宿费）：18270000 元。

6.2 政策措施

上级主管部门对学校各项发展非常支持，办学自主权、教师编制、提升学校办学水平的政策和制度都可以按国家政策得到较好落实。有效确保学校各项教育事业顺利开展。

7.主要问题和努力方向

7.1 提升质量内涵和办学资源不足仍是学校发展的主要矛盾

(1) 办学占地面积不足，限制了学校的发展。

(2) 教学优质资源保障力度不够，与职业教育发展需求有距离。

(3) 骨干教师团队的专业水平和教学能力需进一步提升，尤其缺少高学历且在行业有影响力的专业学术技术带头人。

(4) 校企合作的力度、深度、宽度和效能与职业教育的发展要求有一定的距离。

(5) 教学改革和实训条件改善仍然在路上，需要不断加力，推向纵深。

7.2 教育教学管理现代化建设仍然需要加快步伐

学校办学历史长久，虽然积累了丰富的办学经验，但在教育教学管理现代化方面与时代发展速度相比有一定差距。办学的实训设施、教学的现代化手段、办公和管理的信息化程度，都需要尽快适应未来职业教育的发展要求。学校依然坚持全面贯彻落实国家有关政策、制度、标准和要求，不断提高管理工作的规范化、科学化、精细化水平。

7.3 产教深度融合仍然是学校发展面临的突出问题

产教融合是现代职业教育的重要特征，是提高技术技能人才培养质量的核心。学校目前的产教融合广度有限，深度不够，如何实现学校与企业、学生与就业、招生与招工等三种融合，是学校面临的重大且复杂的问题。我们将在政府和上级主管部门的的引导和支持下，解

放思想，创新模式，积极作为，争取在产教融合方面不断突破和创新。

2020年3月10日