
河南省工业设计学校质量年度报告

(2018)

目 录

前 言	3
1.学校情况	4
1.1 学校概况	4
1.2 学生情况	5
1.3 教职工队伍	5
1.4 设施设备	6
2.学生发展	6
2.1 学生素质培养	6
2.2 在校体验	9
2.3 资助情况	12
2.4 就业情况	12
3.质量保障措施	13
3.1 专业动态调整	13
3.2 教育教学改革	13
3.3 教师培养	16
3.4 规范管理	18
3.5 教学比赛及活动	19
3.6 德育工作	22
3.7 党建情况	29
4.校企合作	33

4.1 建立校企合作指导原则	33
4.2 继续巩固校企合作关系	33
4.3 邀请企业专家做学术或技术讲座	34
5. 社会贡献	34
5.1 技术技能人才培养	34
5.2 社会服务	34
5.3 对口支援	35
6. 举办者履责	36
6.1 经费	36
6.2 政策措施	37
7. 特色创新《完善以学生教官为核心的学生自主管理模式》	37
7.1 指导思想	37
7.2 教官选拔	37
7.3 教官培训	39
7.4 教官的定位和职责	39
7.5 教官使用和管理办法	40
7.6 管理成效	42
8. 主要问题和努力方向	43
8.1 提升质量内涵需求和办学资源不足的问题	43
8.2 实现教育教学管理现代化需继续努力	43
8.3 产教深度融合仍然是学校发展面临的突出问题	43

前 言

2018 年度在省教育厅党组的正确领导下，学校党委和领导班子团结带领全体教职工，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的十九大精神，扎实落实全国教育大会精神，牢牢把握社会主义办学方向，遵循现代职业教育理念，以立德树人为根本，全面贯彻党的教育方针，努力办好人民满意的职业教育。全校教职工和衷共济，迎难而上，以党的政治建设为统领，以党员干部作风建设为根本，不断改进和完善工作机制，关注和回应师生关切，稳定教职工思想，不断推进学校事业向前发展。

一年来，学校党委和行政以年初工作安排为主线，牢牢把握职业教育规律和发展方向，持续推进教育教学改革，不断提高师资队伍素质，改善办学条件，提升教育教学质量，全面推进学校各项工作有效开展。全体教职工能主动作为，履职尽责，基本完成了 2018 年度各项工作任务，为学校事业的发展做出了积极贡献。纵观 2018 年学校发展，主要成绩概括如下：

省级品牌示范校建设项目实施完成。

招生目标任务全面落实，办学规模稳中有升。

教学改革制度和措施更趋完备，改革项目有序推进。

校企合作务实深入，产教融合有效推进。

机器人实训中心和电子商务实训中心全面建成。

圆满完成全员规模化集中培训，广大教职工整体素质全面提升。

网络中心机房升级，云办公系统应用，校园信息化建设再上新台阶。

积极组织师生参加技能竞赛，以赛促学的职教新路逐步成熟。

文明单位创建、核心价值观教育、经典传统文化进校园取得新成绩。

学校荣获 2018 年河南省教育系统先进集体荣誉称号。

现就学校发展和办学质量的相关情况报告如下：

1. 学校情况

1.1 学校概况

学校名称：河南省工业设计学校

英文表述：Henan Industrial Design School

官方网址：<http://www.pili-zz.net>

办学地点：郑州市金水区园田路 2 号

邮政编码为：450002

隶属关系：学校是河南省教育厅直属单位，隶属河南省教育厅管理。

单位性质：学校是全额拨款事业单位，是非营利性事业机构，具有独立法人资格，依法享有教学、教研、科研、行政及财务自主权，独立承担法律责任。

法人代表：校长是学校的法人代表。

学制规模：学校为全日制普通中等职业学校，学制 3 年，办学规模 5000 人。

业务范围：学校从事高分子材料与工程、材料成型及控制工程、服装设计工程、机电与自动化工程、计算机技术工程、财务与经贸管理、绘画、雕塑、动漫、艺术设计等学科普通中专学历教育，开展轻工业相关技术培训、技术开发、技术咨询以及相关创业、就业培训服务。

资产设备:

校园面积 (平方米)	建筑面积 (平方米)	图书 (册)	教学用计 算机(台)	网络多媒 体教室 (间)	理实一体 化教室 (间)	教学设备 值(万元)
50586	95915	140000	1800	89	31	2496

1.2 学生情况

学生规模:

项目 类别	在校生数量				当年 招生	当年 毕业生
	总数	一年级	二年级	三年级		
规模(人)	5985	277	2155	3553	277	987

学生年龄结构:

项目 类别	合计	14岁 及以下	15 岁	16 岁	17 岁	18 岁	19 岁	20 岁	21 岁	22岁 及以上
总计	5985	5	71	287	1087	869	357	207	204	2898
其中:女	2573	1	16	90	403	300	139	77	71	1476

1.3 教职工队伍

学校教职工 247 人,专任教师 184 人,双师教师 152 人,外聘教师 12 人。教职工队伍结构情况如下表:

类别/人数	合 计	专任教师	行政人员	教辅人员	工勤人员
总 计	247	184	36	19	8
其中:女	114	99	10	5	0
正 高 级	4	4	0	0	0
副 高 级	56	54	1	1	0
中 级	82	73	2	1	6
初 级	78	53	6	17	2
未定职级	27	0	27	0	1

1.4 设施设备

学校拥有 43 个校内实训室（基地）或工作室，总建筑面积 11818.25 平方米。实训设施完备，运转状况良好，能满足学校现有各专业实践性教学活动的正常开展。同时，利用企业支持，将校内一些条件许可的实训场所建成全真生产状态并营造职业氛围，实现教学与生产实际相结合、学生学习与未来工作岗位相对接，为毕业生“零距离”和“零适应期”就业奠定了良好的基础。

2018 年，学校共投资近 1000 万，用于实训设施建设，主要包括：

工业机器人实训中心建设。

单片机与 PLC 实训室改造。

艺术设计系“理实一体化工作室”改扩建。

家具艺术设计“现代木工生产加工实训中心”的建设。

皮具理实一体化实训室建设、高分子材料检测室项目、专业实训设备软件升级等建设内容和成果。

电子商务实训中心建设。

2. 学生发展

2.1 学生素质培养

（1）完善科学有效的学生管理体系

学校印制了《学生手册》，制定并认真落实《班主任联系学生制度》、《安全周报制度》、《安全值班制度》、《评优评先制度》、《学校突发事件应急处理预案》、《学校食品安全突发事件应急处理预案》、《学校防火安全管理条例》、《学生实习安全管理制度》。积极开展“文明校园”、“平安和谐校园”

创建活动，开展交通安全教育、法制教育和地震、火灾、防踩踏逃生疏散演练活动。加强食堂管理与食品卫生监管，学校没出现过一例食品安全事故。加强学生校内校外实习实训和就业安全管理，落实安全责任制，严格安全管控，外出实习或写生购买保险，确保师生安全。建立校园现代化安防监控系统，注重物防、技防、人防三位一体建设，提高安全防控管理水平。重视学生心理咨询工作，主动开展学生心理问题疏导和调伏工作。

（2）落实学生管理目标责任

学校立足学生成才发展和良好行为习惯养成，遵从“厚爱、严管、善导”的工作主基调，以高度的责任感和饱满的工作热情认真落实学生目标管理责任。

①日常管理工作规范有序

加强学生公寓管理。强化学生教官对宿舍的管理和检查工作，将各系每月寝室评比相关数据如寝室卫生、违规用电、夜不归宿等情况在学生工作 QQ 群上进行通报；定期开展学生寝室安全大排查，对不安全的设施和存在的隐患以报告的形式提交后勤管理处并提出整改意见，后勤管理处及时进行了维护和维修，保证学生住宿的安全与稳。关注学生寝室文化特点和学生室内日常行为习惯，为解决学生日常学习生活的困惑提供了有效保障和便捷服务。

强化学生活动管理。要求各系积极开展各种学生活动，同时积极组织学生参加学校各类大型活动，如篮球赛、合唱比赛及迎接新生等大型活动。

严格学生违纪处理。全面落实学生管理规定，严格管理程序，积极开展教育引导，2018 年共处理学生违纪事件 9 人次，学生违纪率为 0.2%，与

2017 年学生违纪率 0.34%比较，学生违纪率下降了 0.14 个百分点。

加强学生的安全稳定教育和管控。依托学生教官团队组建学生安全值班工作小组，由值班小组负责人召集值班成员，对学生公寓集中进行安全检查，主要检查学生安全稳定状况、学生在上课及自习时间在宿舍打网络游戏情况、宿舍私拉乱接电线、违规用电等问题。同时要求各系、各班主任必须对学生在校、在学的情况掌握清楚，强化学生的安全意识教育，全面准确的掌握学生思想动态，并做好安稳信息上报工作，有突发情况及时上报。保卫处做好了学生公寓消防安全隐患的排查工作，以及消防演练组织等工作。

②学生管理信息系统初见成效

加强校园信息化建设是学校本年度一项重要工作，相关部门密切协作，积极推进，经过多次的沟通和论证，进一步完善学生管理系统的功能和应用。目前以学生服务、学籍管理、迎新、保险办理、住宿、离校为构架的学生管理信息系统已投入使用并初见成效，此项工作的实施和推进，初步实现了学生管理的科学化、规范化和高效率，同时提高了管理的准确度和透明度，使学校学生工作现代化管理水平跃上一个新的台阶。

③持续稳步推进学风建设

一是落实文件制度抓学风。学生处认真贯彻学校《关于加强学生学风建设的实施意见》等文件精神，落实学风建设规划，强化学生日常教育，坚持中职早集合、晚自习考勤，并通过每个月学生工作总结通报考核情况。二是主题教育导学风。深入开展中华传统美德教育、毕业生教育及学风建设活动，取得了较好的效果。三是评优表彰促学风，本年度，学生处认真

做好了 2018 年度学校优秀学生干部、三好学生、文明宿舍等评选表彰及河南省 2018 年度职业学校省级优秀学生、三好学生及优秀班集体的推荐上报工作，全年共评选表彰各类先进个人 716 人，先进集体 20 个次。

④积极推进文明养成教育

为引导全校学生讲文明、树新风，建设积极向上的人文校园，提高学生文明素质，提升人才培养质量，着力打造“德优品正、业精致用”的应用型专业人才，学生处积极推行学生文明养成教育。学生文明养成教育纳入学生德育操行考核工作，积极纠正学生在日常生活中的不文明行为和习惯。通过学生处工作人员走进学生寝室、学生干部代表、贫困生代表调研座谈会等形式，及时、全面把握学生思想行为状况及现实需要，针对性地开展文明养成指导教育。充分发挥网络文明行为教育的作用，通过书记、班主任微信、QQ 联络群等多种信息渠道，进行文明行为评优评奖公示、先进事迹宣传等，有效推进广大学生文明行为习惯的养成。

2.2 在校体验

学校依据服务部门的业务情况每年开展一次服务满意度调查，与部门绩效考核挂钩，同时发现问题主动采取措施加以解决，很好地改善学生在学校的生活学习体验程度。2018 年学生在校体验满意度调查情况：

部门	调查项目	综合满意度
校办	工作态度和效率	93.37
	校车的管理、使用和服务	
	学校重要活动或大型会议的组织协调与节假日放假安排	
党办	工作态度和效率	93.72
	学习型部门建设的指导与服务	
	学校纪检监察工作开展情况	

文明办	工作态度和效率	94.87
	组织、协调、检查、指导学校精神文明建设工作	
人事处	工作态度和效率	90.54
	学校人力资源开发、调配、培训与服务	
	人员招聘、评聘、薪酬调整公开透明	
财务处	工作态度和效率	91.78
	各种收费标准的公示、执行	
	公务费用的审核与报销	
工会	工作态度和效率	93.74
	参与学校管理职能的发挥	
	教职工文体活动的组织与开展工作	
膳食处	工作态度和效率	91.94
	食堂用餐的环境及食品和餐具卫生状况	
	各种食品制作的过程管理和定价控制	
后勤处	工作态度和效率	90.28
	校园环境的综合治理及基础设施建设	
	水电木维修服务及公用设施的维护与管理	
招生办	工作态度和效率	92.25
	招生计划及生源组织工作	
	对口升学、专升本工作的组织与服务	
校就办	工作态度和效率	92.11
	校企合作开展、学生就业形势及就业政策的宣传	
	毕业生就业工作的组织和实施	
学生处	工作态度和效率	94.66
	对系部学生管理的指导、协调与服务	
	学生思想品德考核及奖、助、贷方面工作	
团委	工作态度和效率	92.93
	校园文化氛围的营造	
	学生社团组织的管理与指导工作	
规划办	工作态度和效率	93.65
	学校总体发展规划的起草、分解与目标任务落实	
	完成学校各种评估工作的组织、协调与上报	
资产处	工作态度和效率	93.61
	固定资产的统计、造册、分配、管理工作	
	全校固定资产的年报报送工作	
图书馆	工作态度和效率	86.84
	阅览室的环境、卫生等管理工作	
信息中心	工作态度和效率	92.68
	网络故障的维修与服务	
	数字校园建设和教育信息化应用工作	
保卫处	工作态度和效率	92.20
	校园车辆停放管理工作	
	校园安全保卫工作	

教务处	工作态度和效率	92.52
	教学工作的组织、协调及运行管理	
	学校教科研、专业教学标准、精品课程及重点专业建设等重要教学改革工作	
教学督导	工作态度和效率	93.99
	常规性教学督导工作开展	
基础部	工作态度和效率	93.64
	系部教育教学工作的组织与落实	
	专业系部学生管理工作的组织与落实	
	教师教学服务质量	
财经济管理系	工作态度和效率	95.79
	系部教育教学工作的组织和落实	
	专业系部学生管理工作的组织与落实	
	教师教学服务质量	
传播工程系	工作态度和效率	96.12
	系部教育教学工作的组织和落实	
	专业系部学生管理工作的组织与落实	
	教师教学服务质量	
艺术设计系	工作态度和效率	92.08
	系部教育教学工作的组织和落实	
	专业系部学生管理工作的组织与落实	
	教师教学服务质量	
信息工程系	工作态度和效率	93.93
	系部教育教学工作的组织和落实	
	专业系部学生管理工作的组织与落实	
	教师教学服务质量	
机电工程系	工作态度和效率	96.99
	系部教育教学工作的组织和落实	
	专业系部学生管理工作的组织与落实	
	教师教学服务质量	
轻化工程系	工作态度和效率	95.23
	系部教育教学工作的组织和落实	
	专业系部学生管理工作的组织与落实	
	教师教学服务质量	

2018年，后勤处根据学校楼堂馆舍不同的建设年代，分析有可能的损坏程度，进行有针对性的预防，根据严重程度，分清轻重缓急，提出维修标准。全年，后勤处共接到水、电、木报修单789份，全部完成。另外，还完成了51项在对校园巡视中发现的隐患维修。服务对象对维修质量反馈

的情况：很满意占 61%，满意占 25%，基本满意占 10%，“完成”或“可正常使用”等占 4%。

2.3 资助情况

学校全面落实国家学生资助政策和规定，以“公开、公平、公正”的原则开展各项困难学生的认定及评定工作，认真做好国家奖助学金及校内奖助学金的评定工作。2018 年，学校共有 2 名学生获得国家奖学金、60 名学生获得国家励志奖学金、391 名学生获得国家助学金，320 名家庭经济困难学生获得 180.3 万的贷款，2332 名中职学生获得国家减免学费。

2.4 就业情况

(1) 积极宣传就业政策

为深入贯彻落实《教育部关于做好 2018 首届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》精神和《河南省教育厅关于全省开展“就业创业政策宣传周”活动的通知》要求，广泛宣传解读国家和我省促进毕业生就业创业的有关政策，校企合作和就业办在各系的大力支持下，采取张贴海报、发放宣传页、进班宣讲政策与学生“一对一”交流等方式，圆满举办了主题为“河南省大中专学校学生就业创业政策三十问”的“就业创业政策宣传周”活动。

此外，积极组织全体学生统一学习《校企合作和实习就业管理办法》、《毕业生实习就业实施细则》、《学生实习管理规定》，帮助同学们了解国家就业政策、社会就业形势、就业手续办理程序等，从而帮助毕业生调整就业观念，点亮职业人生。

(2) 及时发布就业信息

在学校网站校园就业信息栏和 QQ 群及时发布就业岗位信息，发挥各专业系在就业工作中的作用，通过各专业系和辅导员、班主任通知引导并进行就业登记工作，完善学校层面的毕业生就业管理信息库。

(3) 及时做好就业报到证办理

为我校 2018 届 1620 名高职生办理报到证，认真为往届毕业生报到证的领取、补办、和改派工作做好服务，办理过程中，我们细心接受学生的资讯，耐心解答学生的疑问，不扯皮，不推诿，得到学生的好评。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

在吸收我校近年来课程建设和教学改革的成功经验基础上，为使我校的人才培养目标能够紧紧围绕区域经济建设和行业发展需要，各系部坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，深化产教融合，强化校企合作的指导思想，组织专业教师深入企业调研，在反复论证的基础上，制订出以增强学生就业创业创新能力为核心，以工作过程为导向，形成以任务引领型课程为主体的具有职业教育特色的课程体系。

2018 年组织制订了所有专业核心课课程标准，2018 年 12 月 11 日通过评审验收并。

3.2 教育教学改革

(1) 教育教学改革的基本原则

①坚持“内涵、质量、特色、效益”的总体发展战略。以内涵建设提

水平，以特色建设促发展。坚持“人才强校、质量立校、特色兴校、依法治校”的建设思路。

②牢固树立“德能并举、理实交融”的核心办学理念。以核心理念统领校园文化，把核心理念融入学校建设、教学改革和管理实践过程之中，提升和增强学校发展软实力。

③坚持以人才培养为根本，以基础改善为前提，以教学改革为动力，以素质提升和管理优化为保障，全面提高人才培养质量；以规范管理为依托，以校企合作为平台，强化队伍建设、完善办学条件，依靠创新驱动，大力促进学校内涵发展。

④学校坚持走特色发展之路，在专业设置、人才培养方式、校企合作、办学体制机制、功能建设、社会服务、内部管理、毕业生就业服务、校园文化建设等方面逐步彰显特色，努力实现“和谐校园、人文校园、智慧校园、平安校园”的建设目标。

⑤坚持开放办学，深化校企合作，逐步构建“开放—招生—培养—就业”的良性互动循环机制，确保学校全面、协调和可持续发展。

⑥提升信息化教学管理能力。不断提升学校校园数字化应用水平，为教学管理提供优质平台。

（2）教育教学改革的责任落实

①教学研究是教学建设和改革的重要内容。2018年完成了校级、厅级等各级各类科研统计、科研资料收发汇总及厅级资料的提交工作；完成了校级、厅级等各级各类科研立项、中期检查、结项、证书领取与发放工作。其中，完成了校级科研项目结项14项，立项12项的评审工作；上报社科

联项目结项 7 项，获一等奖 4 项。上报的教育科学研究优秀成果获二等奖一项。

②制定教育教学改革的政策和措施。课堂教学是教学的主阵地, 课程建设是课堂教学的核心。根据我校《关于全面推进课程改革的指导意见》(豫工设校〔2017〕2号), 结合品牌示范校建设目标要求, 在总结前两轮 29 门课程改革成果经验的基础上, 为进一步深化课程改革, 充分发挥各系部的改革活力及创新精神, 学校又出台《关于深化推进课程改革的通知》豫工设校〔2018〕9号文件, 组织各系部依据专业特点及课程性质, 结合学生基础与教学环境条件, 制订了各自的课程改革方案, 及相配套的验收标准。各系部的课程改革均按两年规划, 分学期实施, 年度总结交流验收。

③校本教材开发

对 2017-2018 学年启动开发建设的 12 本校本教材, 3 月份进行了中期检查工作, 11 月份进行了评审验收工作。

④精品资源共享课建设

对 2017 年启动的 6 门精品资源共享课, 5 月份进行了中期检查, 针对课程建设中老师出现的问题, 专门组织研讨会, 组织专门的技术培训, 成立了技术辅助小组等, 确保了 11 月底 6 门精品资源共享课的顺利验收。

⑤专业核心课程课程标准制定

在去年制订三个重点专业核心课程的课程标准基础上, 组织制订了所有专业核心课课程标准, 12 月 11 日通过评审验收并。

随着教学课程改革的不断深化, “做中学, 做中教” 的职业教育理念已深入人心。课堂教学模式实现了线上与线下相结合, 教学手段丰富多样,

教学评价以过程性评价为主导，从而激发学生学习兴趣，调动学生主动参与，师生互动、生生互动频繁，明显提高了学习效果。

3.3 教师培养

(1) 引进高素质人才

根据学校事业发展需要，积极引进高素质人才充实教师队伍。按照省人社厅、教育厅的统一安排，在学校公开招聘领导小组具体指导下，按照新修订的《河南省工业设计学校 2018 年公开招聘专业技术人员工作方案》和《河南省轻工业职工大学 2018 年公开招聘专业技术人员工作方案》。我校计划公开招聘 13 名教师，通过网上公开报名、资格审查、笔试、面试、体检、公示等环节，完成了 9 个专业 10 教师招聘工作。

(2) “双师型”教师队伍建设

完成了本年度“双师型”教师培训和资格申报工作，并认真落实“双师型”教师进修、培训计划，扎实做好教师培训的各项工作。另组织完成我校 2018 年高校教师资格的报名、取证工作。2018 年根据河南教育厅关于“双师型”教师认定工作的通知，细致开展具体工作，取得了较好的申报结果。经过近三年努力，我校“双师型”教师已达教师总数的 80%以上，圆满完成“双师型”教师指标要求。

(3) 组织教师培训和到企业锻炼

结合学校正在推进的素质提升工程和品牌示范校建设，努力打造一支理念先进、业务精湛、敬业奉献、具有一定开拓意识和较高教育教学水平的教学团队，一支年富力强、运转高效、具有一定创新意识和管理能力的学生管理团队，为学校的跨越式发展提供人力资源支撑。

学校安排国培、省培训计划人员共计 33 名，其中，省级培训 31 人，国家级培训 2 人。

学校组织骨干教师和管理人员 100 余人到浙江大学开展暑期集体业务素质培训，培训取得了预期效果，参训多数同志反响强烈，普遍感觉收获很大。

学校根据专业需要，选派 11 名专业教师到企业进行为期 1-3 个月的实践锻炼，尤其是财经系的专业老教师方艳英同志带领年轻教师全程服务企业财务，不仅得到了专业锻炼，同时为企业提供了专业服务，实现校企双赢。

学校组织 11 名教师参加“全国职业院校信息化大赛解析暨信息化教学设计、课堂教学、实训教学项目赛后实战成果分享高级研修班”学习。

学校组织 18 名老师参加了“智能云教学理论与实践高级研修班”（线下）-基于云班课的混合式课程教学设计。利用蓝墨云班课作为移动信息化的教学平台，采用线上线下混合式教学的模式，结合行动学习技术，通过 3 天线上和 2 天线下的课程学习交流，让老师们认识并体验混合式教学方式，学会混合式教学的基本设计思路和方法，接进行混合式教学的设计与实施工作。

（4）名师队伍建设

学校组织推荐并获批省教育系统先进工作者 2 人（代红、陈文月），省教育厅学术技术带头 1 人（张晓菲），河南省文明教师 3 人（吴彦国、刘金桂、张改卿），河南省名师工作室 1 个（张晓川）。

3.4 规范管理

学校质量保障措施完整有效，管理制度健全，随着发展不断完善和规范，并且能够较好地落实。

（1）教学管理。以《教师行为规范》、《教学工作基本规范》、《教学计划管理规范》、《教学督导工作条例》、《教学事故界定与处理办法》、《学校领导干部听课制度》、《教学质量监控制度》、《质量考核办法》等为依据，规范教师的教学行为，强化过程管理，确保了各项教育教學工作的有序进行。

（2）质量监控。教学质量监控体系由常规检查、三级评教、学生意见收集、领导听课督导、加强教师管理、加强学生学习质量管理、毕业生质量跟踪等部分构成，通过领导与专家听课、教学督导、学生评教、日常和阶段性教学检查、人才社会需求调研与毕业生跟踪调查等环节，加强对教学质量的全面督导和监控。做到一学期一总结，对于表现较好的教师给予表扬和奖励，对于较轻的问题及时处理，对个别严重问题进行约谈，帮助教师尽快改进。严密的质量监控体系，保证了教学管理制度的落实，为提高人才培养质量提供了可靠保障。

（3）预算管理。认真贯彻《中华人民共和国预算法》。预算编制遵循“量入为出，收支平衡”的总原则，根据学校年度工作目标，统筹合理安排支出项目。支出预算的编制坚持“统筹兼顾、保证重点、勤俭节约”的原则，为学校机构正常运转、完成日常教育教學工作提供有力保障。

（4）学生管理。打造管理团队、完善管理制度，印制了《河南省工业

设计学校学生手册》，认真落实《班主任联系学生制度》、《安全周报制度》、《安全值班制度》、《早起集合点训制度》、《评优评先制度》等，加强学生良好行为习惯、自我管理、自我教育等的养成，通过开展丰富多彩的校园文化活动，加强学生的品德修养教育和职业人格塑造。

(5) 资产管理。学校成立资产管理处，全面负责资产的采购和管理。制定了《资产设备采购与管理制度》，采用现代资产管理软件，科学有效的对资产进行管理。另外各部门设校产管理员，形成了学校、部门及个人层次分明的校产管理体系；建账设卡、定期普查，学校没有资产流失、财务违规现象。

(6) 风险管理。学校建立了改革发展风险评估机制，加强决策的前瞻性、科学化，避免随意性、盲目性，有效规避风险，制定了《学校突发事件应急处理预案》、《学校食品安全突发事件应急处理预案》、《学校防火安全管理条例》，《学生实习安全管理制度》。积极开展创建“平安和谐校园”活动，定期开展校园安全隐患的排查和整改，定期组织全校消防安全演练。认真落实安全保卫工作责任制和责任追究制，不断完善突发事件应急处置工作预案和安全预警机制，开展交通安全教育、法制教育和地震、火灾、防踩踏逃生疏散演练活动。加强食堂管理与食品卫生监管，学校没出现过一例食品安全事故。加强学生校内校外实习实训和就业安全管理，落实安全责任制，严格安全管控，外出实习或写生购买保险，确保师生安全。

3.5 教学比赛及活动

(1) 省优质课比赛

2018年5月30日，省教育厅优质课评审专家组一行四人莅临我校，深入课堂现场听课评课。今年推荐参加省级优质课的老师有基础部刘潜老师、轻化系张改卿老师及艺术设计系郑文钰老师，推荐的特色示范课堂有基础部的栾晨老师。四位教师根据各自课程特点，精心设计每个教学环节，从激发学生学习兴趣入手导入教学内容，通过任务引领、小组讨论、互助学习等方式增加学生的参与度，通过信息化教学手段将教学工作从课上延伸到课下，比如通过云班课、微信群等给学生推送微课等相关学习资源，通过线上与线下师生互动，提高了学生的学习效率。四位教师先进的教学理念、有效的教学方法、优异的专业素养及课堂把控能力受到了专家的一致好评，最终分别获得一等奖和三个三等奖。

（2）参加教育厅组织的教学能力比赛

组织申报了2018年河南省教育技能大赛教学能力比赛作品，我校教师张娟、张改卿、栾晨均获三等奖。

（3）组织2018教师信息化比赛

为推动职业教育教学改革创新，以信息化推动职业教育现代化，提高教师信息化素养，促使老师积极参与到信息化教学资源开发中来，5月份根据省教育厅《关于举办第二十二届全国教育教学信息化大奖赛的通知》（教电教〔2018〕182号）的要求，我校开展了第九届教育教学信息化比赛。总共收到13件作品，经评审小组评审，选出一等奖1名、二等奖2名，三等奖5名。大赛遴选的优秀作品参加了教育厅组织的信息化大赛，获二等奖3项，三等奖2项。

(4) 举办 2018 教师教学能力比赛

一年一度的教师教学能力比赛是我校一项重要的教学活动，旨在为教师搭建相互交流、共同提高的平台，在这个平台上见证了许多年轻教师的成长之路。比赛项目设教学设计比赛、课堂教学比赛 2 个赛项。从 10 月份下通知到 12 月份表彰总结，历时两个月。经历了各系部遴选推荐、学校组织评审与答辩、优秀教师上公开课三个阶段。全员参与，14 名教师参加学校比赛，最后评出一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 8 名。参赛教师从课程的总体设计、教学过程（教学实施）、教学效果、特色创新四方面充分展示了各自的教学理念，体现了信息化的应用在课堂教学中的创新和突破。整个大赛校领导高度重视，全体领导参与了整个活动的始终；借大赛平台，促进全体教师的交流；青年教师脱颖而出；本次比赛增加答辩环节，参赛教师与评委间进行了深入沟通，通过面对面的交流指导，有利于青年教师成长；这两年课程改革的成果得到全面体现。

(5) 积极推动师生参加校外各级各类职业技能或专业学科比赛

学校支持教师和学生参加各类职业技能比赛 31 项，获得特等奖一个，团体一等奖 3 个，二等奖 7 个，三等奖 7 个；获个人一等奖 1 个，二等奖 6 个。值得一提的是，财经系师生参加的国赛中荣获 2 一等奖，为学校赢得了荣誉。参加校内外一系列职业技能比赛，拓宽了专业教学思路，更加接近生产实践，有力地促进了学生学习的积极主动性。尤其是在训练和比赛中，复杂多变的操作环境，激发了学生的创新意识，培养了学生的创新思维和分析问题、解决问题的能力，有利于学生综合素质得到全面提升。

(6) 举办教学成果展

教育不仅在于授予，更在于交流，学校依据专业教学的特点，举办了“灯具照明设计展”、“雕塑作品展”、“2019 届毕业设计作品展”等一系列专业展览，以实物展结合网展，展示专业教学成果，丰富专业教学内容，拓展专业教学形式，巩固专业教学成果，彰显职业教育的特色，有力促进专业教学水平提升。

3.6 德育工作

学校依据教育部关于“立德树人”和“培育工匠精神”的相关要求，以“德能并举，理实交融”和“育人为本，德育为先”的教育理念，创新工作机制，加强德育工作队伍建设，全面提高学生的思想道德素质和综合职业素养，促进学生全面发展。

(1) 学校德育工作机制

①明确目标，增强针对性和实效性，突出社会主义核心价值观教育，加强学生心理健康教育、职业道德教育和职业指导。

②以学生为主体，把学生的自我管理纳入学校管理体系，调动学生参与德育活动的积极性，培养学生责任心，鼓励学生自悟、自省，提高自我管理和评价的能力。

③注重生产实践、社会实践，把德育目标任务落到实处，学校每年组织学生参与能够影响他们品德形成和发展的生产实践、社会实践活动。不仅让学生在实践中，虚心学习企业员工的精湛技术；同时，还要努力学习他们的为人处事和优秀品质。

④从传统德育向制度德育转化，推进学校德育的有效开展，建构发展性的学生评价，帮助学生实现富有个性特色的全面发展；建立学生心理档案，学校成立心理咨询机构，有专门的心理学教师辅导，为每位学生建立心理档案并作科学分类和处理。

⑤开展德育研究，解决好当前学校德育中存在的问题，有效防止、矫正和消除有害信息对学生的负面影响。

（2）学校德育队伍建设

①加强德育工作队伍建设，积极动员学校广大教职员树立“以德树人和人人都是德育工作者”的理念，加强师德建设，不断提高教师的育人意识和育人能力，明确全体教职员工的育人职责，并纳入年终工作考核内容。形成由学校校长负责，分管校长主管，党委、团委和学生处主抓，班主任主导，教师课堂点拨，学生会与社团密切配合的全员育人德育工作体系。

②加强班主任队伍建设，学校充分认识班主任工作的重要性，选聘思想素质好、业务水平高、奉献精神强、身心健康的教师担任班主任工作，每个班级必须配备1名班主任。规范班主任工作制度，制定《班主任工作职责》，开展优秀班主任评选活动，将班主任工作成绩作为教师聘任、职务晋升的重要依据。积极组织班主任素质培训提升工作，暑期完成了班主任浙大的培训工作，此项活工作的开展提升了班主任的职业能力和业务素质。

③加强学生入党积极分子的培养和学生教官团队的建设，充分发挥入党积极分子、学生教官团队在“自我教育、自我服务、自我管理”中的模

范带头作用。

④加强学校共青团组织和团干部队伍建设，切实加强对学校共青团工作的领导。充分发挥团组织和团干部在加强学生思想道德教育方面不可替代的作用。建立健全学校共青团组织，配备专职团干部，加强对团干部的选拔、培养和使用。

⑤建立以主管学生工作的副校长负责，保卫和学生管理部门主管、学生自治委员会参加的法制和安全教育体系。

(3) 学校德育工作责任落实情况

①巩固德育课堂教育主阵地

2018年度，学校紧紧围绕德育目标，本着道德认知与道德实践并重，统一要求与个性发展相结合，学校教育和社会影响相统一的原则，坚定理想信念，坚定社会主义核心价值观，促进学生全面发展，采用“传统课堂+网络线上课堂+选修课”德育教育模式，丰富的德育教育内容，拓展了德育教育渠道，取得了较好的教学效果。

2018年，传统课堂开设了《思想道德修养》、《中国特色社会主义理论》、《形式与政策》、《军事理论》等一批德育课程，由基础部教师承担部分课程的讲授，充分利用信息化手段，紧跟国内外形势发展，与时俱进，圆满完成教学任务，受到领导和学生的好评。网络共享选修上线课程包括《军事理论-综合版》、《丝绸之路漫谈》、《形势与政策-基础版》、《满族民间剪》、《纸敦煌的艺术》、《伟大的红楼梦》、《教你成为歌唱达人》、《艺术与审美》等16门，选课学生在线学习人数2801人，平均完成率86.86%，合格率87.95%，

优秀率 26.35%。

②以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，持续加强思想政治引领

主题明确，多维联动，覆盖全体青年团员。聚焦学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、团的十八精神这一主线，组织参加了学习习总书记一句话征文比赛，“我最喜爱的习总书记的一句话”读书交流活，制定了“不忘初心·砥砺逐梦”、“传承雷锋精神，建功出彩中原”、“学习十九大，做合格共青团员”、“践行新思想，建功新时代”、“纪念改革开放 40 周年”、“践行社会主义核心价值观”等为主题的团日活动，开展了“乘新时代东风，放飞青春梦想”团日观摩会、学习习近平 7.2 讲话座谈交流、学习十九大知识竞赛、青年讲堂、在线互动等富有青年特色、生动活泼的学习教育活动，切实增强团员青年对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、情感认同。

深化教育，加强宣传，培育和践行社会主义核心价值观。围绕庆祝改革开放 40 周年，组织开展“唱响新时代，共筑中国梦”庆祝改革开放 40 周年合唱比赛，参演人数 550 余人。开展了“国家宪法日”主题教育活动、“社会主义核心价值观主题宣传月”活动，组织观看了《厉害了，我的国》《庆祝改革开放 40 周年大会》网络直播，并通过宣传橱窗、微信公众好等广泛开展线上线下宣传活动，让广大团员青年切身感受改革开放的历史进程、伟大成就和宝贵经验，特别是十八大以来的历史性成就、历史性变革。深入开展“第十三届河南中等职业学校“文明风采”竞赛活动”、第三届

“抵制传销净化校园”文化作品征集等主题活动，广泛传播中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，推动社会主义核心价值观在广大团员青年中内化于心、外化于行。

③以“青”字号品牌建设为主线，组织动员广大团员青年建功新时代、展现新作为

开展岗位建功活动。深入推进青年文明号品牌工作建设，参加了省直机关青年文明号号长培训班，筹建了青年教工团支部，推动形成我校青年教师立足本职岗位、践行职业道德、争创一流业绩的良好风尚，引导青年教师勤奋学习，刻苦钻研，努力提高自身业务能力和工作水平，立足本职创造一流业绩。组织开展了“五四”系列表彰评选活动，共对2个团总支、8名优秀团务工作者、10名十佳团干部、10名十佳团员、5个学生社团、20个团支部、118名优秀团干部、501名优秀团员进行了表彰颁奖，挖掘了一批可亲、可信、可学的各类青年典型，用青春榜样的故事激励教育大学生群体，引导广大青年学生争做“六有”大学生。在今年的河南省“两创两优”活动中，我校青年教工团支部被团省委授予“河南省五四红旗团支部”称号，1人被评为河南省优秀团干部。

开展青年志愿者活动。完成了18级全体新生志愿者网上注册工作，有效注册人数为1120人，目前全校志愿者登记3238人。组织开展了“传承雷锋精神 建功出彩中原”志愿服务主题活动、“衣暖人心”爱心衣服捐赠活动、重阳节敬老院义务劳动、儿童福利院慰问活动、“传承雷锋精神，共享文明单车”主题活动、无偿献血日活动，参加了“绿城桃源，水墨印象”

为主题的郑州市第五届桃花文化节、“全城清洁”进社区志愿服务活动、街道办文明巡查等活动。今年校团委被中共河南省高校工委、河南省教育厅授予全省 100 家“河南省教育系统学雷锋活动先进集体”。

开展青春助力脱贫行动。持续参加省直院校“青春建功新时代”暑期社会实践活动，探索社会实践新模式。今年 6 月份学在校领导的高度重视和大力支持下，校团委组织 48 名师生前往洛阳市嵩县白河镇开展了爱心捐赠、大学生支教、关爱留守儿童、义务维修、招生宣传等暑期社会实践活动，10 月份前往驻马店高邑乡中心校捐赠了无人机 1 台，笔记本电脑 20 台和一批文体用品，活动得到了当地领导及群众的热烈欢迎和一致好评。今年 10 月份，校团委被共青团河南省直属机关工作委员会授予“2018 年度省直院校暑期社会实践活动先进集体”称号，13 名教师被授予“暑期社会实践优秀指导老师”称号，14 名同学被授予“暑期社会实践活动先进个人”称号。

开展青年环保攻坚行动。通过微信公众号、宣传橱窗、发放倡议书等多种渠道宣传环保知识。积极参加增绿减霾、植树造林等生态环保实践，在植树节来临之际组织 35 名师生奔赴河南省登封市陈家门村义务植树基地，参加了“播种绿色，拥抱蓝天”义务植树活动，在植树基地的山坡上共栽种树苗 80 余株。

④以贯彻《中长期青年发展规划（2016-2025）》为重点，竭诚服务广大团员青年成长成才

提升青年能力素质。深入研究团员青年的成长成才规律，帮助团员青

年健康成长。组织团干部开展了为期一天半的素质拓展训练，加强学生团队协作、吃苦奋进能力的提高。积极参加团中央、团省委组织的“青年大学习活动”，深入开展“读书月”活动，帮助团员青年加强知识储备、强化实践锻炼、提高工作水平。

加强青年文化建设。深入开展适合青年特点的文化体育活动，为广大团员青年提高文化修养、培养高尚情操、展现精神风貌、促进相互交流搭建平台。参与了郑州市文物局、郑州人民广播电台联合主办，我校承办的“文物知识进校园”宣讲活动、参加了郑州人民广播电台组织的中原校园广播联盟第二期培训班。组织开展了“筑梦青春·点亮未来”2018迎新晚会、“闪亮之星”校园歌手大赛、“践行青春誓言，励志扬帆远航”十八岁成人宣誓活动、“庆元旦，迎新年，快乐游园”活动、趣味运动会、挑战主持人大赛、电声音乐节等活动，着力提高团员青年的文化艺术修养及心理素质、健康素质等方面的综合素质，满足青年日益增长的精神文化需求。

打造青年关注平台。以微信群、QQ群、微信矩阵等为载体，积极向利于青年接受，靠近时代潮流的新媒体平台靠拢，打造工作网、联系网、服务网“三网合一”的引航阵地。做好建网、用网、占网工作，努力实现“粉丝数”增长与影响力提升并进。强化新媒体工作室等队伍建设，调动青年学生的积极性、创造性，策划推出传播广、影响大的拳头产品和品牌栏目，积极开展有声势、有实效的线上主题活动，截至目前2018年已发布微信145条，摄影比赛等专题互动活动5项，逐步完善“互联网+共青团”工作格局。

解决青年实际问题。通过谈心谈话、座谈交流等多种方式了解团员青年的思想实际，畅通青年诉求反映渠道，针对存在的思想问题开展深入细致的思想政治工作。争取各方支持，营造关注青年、关心青年、关爱青年的良好氛围，探索构建青年综合服务机制，切实帮助团员青年解决工作、学习、生活等方面的实际问题和困难。

营造青年全面发展。加强社团组织建设，丰富校园文化生活。本年度统计注册社团共 16 个，社团人数 863 人，开展了电子义务维修、计算机义务维修、心理健康公益讲座、动漫竞技大赛、万圣节活动、大学生消费问卷调查、校园书画展、校园摄影展、校园英语演讲比赛等，共计开展活动 73 次，其中定向越野社团第一次参加河南省定向越野比赛，并获得“优秀组织奖”。

⑤通过文明单位创建，提升校园文明程度。

举办道德大讲堂，举办田径运动会，开展学雷锋活动、社区服务活动、传统文化演出活动，营造和谐、愉快、创新、进取的工作氛围，努力开创全校师生热爱学校、关心学校、积极参与学校建设和发展的良好局面。

经过精心培育，学院“团结、进取、求实、创新”的校风、“善学善教、求实求真、爱岗敬业、创新育人”的教风和“勤学、善思、尊师、诚信”的学风已在广大师生思想上生根开花，并成为学院建设与发展、师生教与学的自觉行动。

3.7 党建情况

2018 年，学校深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色

社会主义思想，不忘初心，牢记使命，全面贯彻落实学校党委的年度工作计划，积极完成上级党组织部署的各项工作任务，勤勉工作，履职尽责，努力营造风清气正的育人环境。

(1) 以十九大精神为引领，强化政治思想建设

①抓好理论学习。制定了详细的学习计划，以学校党委中心组学习为龙头，党员干部为重点，党支部政治学习为基础，把学习宣传贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，引导广大党员不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决维护习近平总书记的核心地位、维护党中央权威和集中统一领导。

②深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。“不忘初心、牢记使命”主题教育是党的十九大作出的重大部署，为了推进“不忘初心、牢记使命”主题教育的开展，2018年7月，组织我校党员干部60余人赴愚公移山干部学院，举办了为期5天的“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”专题培训班，我校党员干部对党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想有了更深入、更全面的理解，深刻感悟了顽强拼搏、造福大众的愚公精神。

③继续深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化。进一步创新学习形式，丰富学习内容，以“两学一做”为基本方式，以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，以解决问题、发挥作用为基本目标，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，坚持校领导班子带头，以上率下，层层示范，大力推动“两学一做”融入日常、抓在经常，形成常态、发挥

长效。

④组织开展焦裕禄同志“三股劲”精神专题学习活动。根据教育厅机关党委安排部署，12月24—26日，学校党委中心组和各党支部召开专题会议，传达学习省委书记王国生和省教育厅厅长郑邦山同志的重要讲话，学习讨论焦裕禄同志“三股劲”精神。通过学习大家对焦裕禄“三股劲”精神有了更深刻的理解，干事创业的状态有了明显提升。

(2) 以解决问题为导向，推动全面从严治党落地生根

①认真落实党建工作责任制。制定了学校2018年度党的工作要点和全面从严治党工作方案，积极做好部署安排和推进落实工作。完善并全面落实“三会一课”、组织生活会、民主生活会、民主评议党员、谈心谈话、党费收缴管理等基本制度，严格落实党建工作述职评议制度，进一步严肃党内政治生活。

②严格按照规定程序做好党员发展工作。按照《中国共产党发展党员工作细则》要求，加强教育、培训和考察，严格发展程序，公开、公平、公正地做好党员发展。

③进一步落实和完善中央八项规定精神具体措施，不断巩固落实中央八项规定精神成果。按上级要求，对公务招待、公务用车、职工婚丧喜庆事宜、津贴补贴发放等方面进行排查，对存在的问题和漏洞，强化制度建设，实现以制度管人管事，确保中央八项规定精神落到实处。

④认真学习贯彻习近平总书记关于进一步纠正“四风”加强作风建设重要批示精神，找准找全“四风”突出问题，特别是对照形式主义、官僚

主义的 10 种新表现，组织开好专题民主生活会，强化措施，深化整改。

⑤落实好巡视整改工作。根据上级党组织的部署，制定学校《贯彻落实中央巡视组反馈意见整改工作方案》，成立整改工作领导小组，设立专项整改工作负责人，进行会议动员布置，明确责任，落实措施，积极推动各项专项整改工作落实，及时组织召开巡视整改专题民主生活会。

（3）落实“两个主体责任”，推进党风和反腐倡廉建设

①认真落实“两个主体责任”。制订学校党风廉政建设党委主体责任清单和纪委监督责任清单，组织党员干部层层签订党风廉政建设目标责任书，强化“党政同责”、“一岗双责”，积极落实“两个责任”协同推进的工作机制。

②紧盯廉政风险防控薄弱环节不放松。结合学校实际，排查出若干廉政勤政风险点，坚持把治标与治本、预防与惩治贯穿于反腐倡廉的全过程，落实重大事项报告制度，充分发挥组织监督、纪委监督、群众监督和舆论监督作用，促使党员干部按规矩办事、按要求办事，做到能干事、干成事、不出事。

③主动监督重大事项和重要活动。对教师招聘、职称评定、工程招标、物资采购、工程项目验收等重大事项，严格按照相关工作程序和要求，纪委全程跟踪，严格监督，充分发表意见。

④开展警示教育，推进以案促改工作。组织党员干部观看廉政教育影片，开展廉政警示教育，要求党员领导干部在具体业务工作中真正做到严格自律、严格要求，牢记党的纪律、遵守党的纪律，严守各项规矩制度。

4.校企合作

4.1 建立校企合作指导原则

(1) 建立校企合作运行机制。为促进校企合作，学校成立了产学研合作教育工作领导小组，出台了《关于做好产学研合作教育工作的指导意见》，主动走出去、请进来，采用多种方式，与企业加强沟通与合作，积极探索实现“学校、学生、企业三方受益”的校企合作新途径。学校把校企合作、实习和实训基地建设、教科研等工作，列入年度质量目标考核范围，实行目标责任制。通过建立实训基地、开展技术培训服务、工学结合、技术交流和科研活动等多种形式，完善校企合作教育运行机制。

(2) 建立优势互补的共享机制。学校根据企业发展需要，与企业共同制订专业教学改革方案，向企业输送具有职业素质和专业技能的人才，企业为学校提供实习、实训基地，并设立“奖学金”、“助学金”。企业为学校反馈人才需求信息，学校为企业提供技术前沿信息和理论咨询与指导。企业为学校提供教师锻炼场所和方便条件，为学校选派兼职教师，学校为企业培训在职人员，为企业提供技术服务。

4.2 继续巩固校企合作关系

学校本着合作共赢的原则，继续与广东宏凯鞋业集团公司、河南省智能制造研究院、河南广发财务管理有限公司、恒泰印刷包装有限公司、河南碧桂园房地产有限公司、河南京东物流有限公司、际华 3515 皮革皮鞋有限公司、河南传奇品牌策划公司、安阳盈德气体有限公司、郑州染点网络技术有限公司、郑州上品包装贸易有限公司等 30 多家企业保持良好的合作

关系。主要通过相互走访参观、安排顶岗实习、专业研讨会、教学观摩活动、就业双向选择、毕业设计评审、专家大师上讲堂、专业教师培训企业职工等多种形式，有效沟通，互帮互学，双向收益。

4.3 邀请企业专家做学术或技术讲座

2018 共邀请位企业家和大师 30 多位到学校为广大学生做专业讲座，得到了广大师生的热烈欢迎和好评。例如，艺术设计系结合每阶段的专业课程内容以及社会行业发展需求，坚持举办“百名设计师进课堂”专题活动，在学生中达到良好的口碑和教学效果。信息工程系邀请多名工程技术专家举办了《结构问题——课程开发的关键》、《互联网上的安全防范》、《移动电子商务应重视大众化应用》、《电子货币及其风险防范》、《大数据时代》等专题讲座，师生非常喜欢，对专业教学起到了较好的促进作用。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2018 年学校为社会培养技术技能人才 987 多人。目前就毕业生反馈的信息，工作情况比较乐观，工作稳定率超过 50%，绝大多数毕业生得到了企业的好评。

5.2 社会服务

(1) 利用资源优势为企业服务

学校利用专业教师的学术技术专长，接受企业的邀请，对企业职工进行相关技能技术培训，得到了企业的高度重视和热情欢迎，为提升企业职工的整体素质发挥了应有的积极作用。2018 年，学校为河南商丘金振源电

子有限公司、河南许昌微沃通讯有限公司、河南洛阳天疆精细化工有限公司等企业开展职工培训，总共 2000 人次。

(2) 通过学生毕业实践为企业服务

学校结合学生毕业实习或实践，从企业需要出发，直接参加企业设计、生产或加工，为企业创造利润。

(3) 通过校企合作共同为企业培养专业技能人才。学校继续与超凡装饰艺术设计公司、山东电子商务集团、河南欧典西实业有限公司等三家开展联合办学，引企入校，形成“校中有企、企中有校”的产学研合作教育格局，全年共组织开展技能技术培训 2100 人次。

5.3 对口支援

(1) 学校贯彻中央关于加强民族团结教育的重要指示，继续落实河南省教育厅关于组织开展省属中专学生与新疆学生“结对子”活动的通知，组建教师、学生组成的帮扶团队，与哈密市伊州区职业高中学校结为“手拉手学校”。开展了形式多样的交流及互动，以学生自身独特视角，讲述家乡发展变化，讲述身边发生的、看到的、听到的民族团结故事，介绍家乡的自然地理、风土人情、历史文化，讲述各族学生手拉手的感人故事，表达传递爱党爱国、向上向善的正能量，取得了良好的帮扶效果。

(2) 学校积极组织参与郑州市结对帮扶农村精神文明创建工作，继续与登封市大冶镇周山村开展结对帮扶精神文明创建活动，主要规划建设了村史文化墙、开展清洁家园行动、组织教育培训、开展学雷锋志愿活动、促进乡风文明建设等。目前工作进展顺利，村委会非常满意。

(3) 学校积极开展“青春助力脱贫行动”。持续参加省直院校“青春建功新时代”暑期社会实践活动，探索社会实践新模式。今年6月份学在校领导的高度重视和大力支持下，校团委组织48名师生前往洛阳市嵩县白河镇开展了爱心捐赠、大学生支教、关爱留守儿童、义务维修、招生宣传等暑期社会实践活动，10月份前往驻马店高邑乡中心校捐赠了无人机1台，笔记本电脑20台和一批文体用品，活动得到了当地领导及群众的热烈欢迎和一致好评。今年10月份，校团委被共青团河南省直属机关工作委员会授予“2018年度省直院校暑期社会实践活动先进集体”称号，13名教师被授予“暑期社会实践优秀指导老师”称号，14名同学被授予“暑期社会实践活动先进个人”称号。

6. 举办者履责

6.1 经费

2018年度学校办学经费总收入：78263353.88元。

2018年度学校财政拨款收入：59698214.10元。

其中：人员经费收入：36667214.10元；

公用经费收入：9455000元；

免学费收入：3026000元；

学生资助收入：4598000.00元；

其它财政拨款收入：10550000元。

2018年度学校非财政拨款收入（学费住宿费）：17700000元。

6.2 政策措施

上级主管部门对学校各项发展非常支持，办学自主权、教师编制、提升学校办学水平的政策和制度都可以按国家政策得到较好落实。有效确保学校各项教育事业顺利开展。

7.特色创新《完善以学生教官为核心的学生自主管理模式》

为更好地打造一支思想进步、组织纪律严明、在学生管理工作中能够起到骨干作用的学生教官队伍（下文“学生教官”简称“教官”），我们在总结过去一年多的工作经验的基础上，更加规范了教官的选拔与培训、使用与管理等制度，也取得了较满意的效果，现就我们的具体作法和工作效果总结如下。

7.1 指导思想

积极探索和完善以学生教官为核心的学生自主管理模式，不断加强和完善我校学风校风建设，促进学生工作进一步科学化、规范化，以期与院学生会和系学生会形成多元化的学生组织，全方位夯实学生日常管理工作，着力为学生的校园人身安全提供可靠的保障，着力为学生全面发展提供优质高效服务。

7.2 教官选拔

(1) 教官来源

教官必须具有我校正式学籍的学生，遵循公开、公平、公正的原则从院、系学生干部中（包括班干部）产生；为保证教官团队的良性循环，距离毕业时间短于一年的学生不纳入选拔范围。

(2) 教官的基本要求和条件

①服从命令、政治思想进步、模范遵守校规校纪；

②尊师爱友、责任心和集体荣誉感强，善于沟通和交流、能积极主动汇报思想，遵纪守法，无违纪记录；

③具备一定的组织、管理、协调能力，能吃苦、讲奉献，经过培训后能够完成各层次学生军训工作，热衷学生日常管理工作；

④身体健康、五官端正，无隐性疾病且身体协调性好，口齿清晰，身体条件需满足承担军训工作的运动强度；

⑤选拔对象身高应符合男生 170cm 以上，女生 160cm 以上，特别优秀的，可降低 5cm 以内择优使用；性别比例根据工作需要，不预设特定限制；

⑥各系推荐参与选拔教官的学生，当前学年所有科目有效成绩全部及格；

(3) 教官选拔流程

教官的推荐工作一般在每年 12 月由学生处组织、各系实施和开展；对于各系推荐的人选，学生处组织校内训练并初步筛选；次年 6 月份之前，联系校外拓展公司专业人员，协助校方对教官进行校内终选。当年选拔出的教官以年份统一命名，如：2018 届教官。

经过学生处组织的训练和培训并通过考核后，最终确定的教官发放聘书并安排进入工作。学生自参加军训教官报名之日起，对于违反各项规章制度的从重处理，直至终止其选拔资格并依照规章制度严肃处理。

(4) 教官队伍数量

每一届教官设大队长 1 人、政委 1 人、中队长 4 人；因学生年级不同，会出现教官队伍内有不同届别教官同时处于任职状态，教官不论届别总人数控制为在校生总人数的 1.5% 以内。

7.3 教官培训

(1) 培训时间及地点

学生处采用询价和基地考察（培训基地的场地、住宿、餐饮、医疗设施、承训方教官的技能和综合素质等方面综合考察；教官培训不同于一般的军训）的方式确定校外拓展训练基地和承训方；通过校内终选的教官利用暑假时间前往拓展训练基地进行为期 22-25 天的训练，承训方根据校方需要和实际情况指定训练计划。训练计划中应包含不低于 2 天的拓展训练。

(2) 培训内容

培训内容有军事理论学习、军事技能训练、感恩激励教育、军训教官训练方法等。为了保证效果的持续，实行以老带新方式，每年利用暑假在职新老教官一同参与培训活动。

教官参加《军事理论知识与军事训练》课程的学习，要牢记并可以讲解每一个动作要领，成绩必须达到良好以上。包括但不限于以下项目：单兵队列动作、指挥口令、军体拳基本动作、国旗仪仗、内务检查、团队意识培训、感恩教育、习惯养成。集中训练重点为队列练习、体能训练和教学法的培训。

7.4 教官的定位和职责

教官是校内重要的学生组织，与院、系学生会各有分工、协同工作。教官除了负责军训外侧重校园安全与秩序维护，院系学生会侧重于各项活动的开展、生活及学习纪律的督察。教官在校内处于工作状态时，接受现场老师的引导和安排，在现场的决策权高于其他各级学生干部。

教官的职责主要包括以下方面：

(1) 教官承担我校各年级学生的军训工作，以及受系内委托对部分违纪学生临时短期训练；

(2) 对校园文明、校园安全进行督察，对发现的问题报送对应部门处理；

(3) 对于校园内突发事件进行应急处理，在解除紧张状态并移交下一环节后，教官抽离事件的处理；

(4) 对学生宿舍内违章和违规可能导致安全隐患的情况进行排查、帮助宿舍管理老师和宿舍物业人员对学生住宿纪律进行监管；

(5) 在迎新晚会、校运动会等大型集体活动中，组织现场秩序，实施活动方案中对活动现场的安保要求；

(6) 学生处外派教官协助系内举行学生集体活动等工作；

(7) 完成学校交办的其他临时性工作。

7.5 教官使用和管理办法

教官的选拔、使用、管理和考核均由学生处完成；各系、各部门如遇到需要使用教官的情况，需和学生处沟通，由学生处统一安排协调，避免活动冲突。

对于教官违反各项规定和规章制度的进行相应的处罚，问题严重者，开除出教官队伍；对于表现突出的教官予以奖励（奖励形式包含经济、物质和荣誉奖励，下文简称“奖励”）。

(1) 教官在受训期间的管理和考核

在培训期间，全体教官要一切行动听指挥，高标准要求自己，不得无故请假，无条件服从集体安排的任务，发扬不怕苦、不怕累的顽强作风，

顺利完成受训任务。教官要做到准时、高效完成培训内容并通过考核，非客观原因不允许请假、不准私自外出。在培训期间各项管理比照在校生进行管理，对于表现优秀者进行相应的奖励。

(2) 教官在军训及集体活动执勤的管理和考核

在军训期间，教官行使军训教官职责，在学生处的指导下开展工作，严格按照军训总体工作进度完成军训任务。

教官在军训及集体活动执期间，应做到管理有依据、有温度，教官在职责范围内的履职行为和个人安全不受侵犯。

军训工作对教官考核包含以下内容：教官个人精神饱满、军训进度把控有度，所带学生在会操、内务评比中达标，对于表现优秀者给予奖励。

(3) 教官的日常使用和管理

教官团队的大队长根据课程时间依照教官的课程安排定期换岗，做到合理分组、轮岗轮休。

在日常管理中，对教官高度授权，教官对职责内事务有现场处置的权利和责任，在解除紧张状态并移交给下一环节后，教官抽离事件的处理。

教官团队设微信群，作为日常工作交流的沟通渠道。

教官离队与入队管理要具有仪式感，学校在资金等多方面支持教官团队举行入队仪式、离队仪式等工作，调动教官的荣誉感和责任心，帮助教官提升自我认可、更加严格要求自己。

学生处对教官的出勤率、仪容仪表、思想状况、在学生中影响力、是否具有全局意识、能否较好的处理工作中遇到的问题等多方面进行考核，对考核不达标的教官予以淘汰。

系内举行学生集体活动和其他工作需要教官参与的，可联系学生处派出教官，优先本系教官。

7.6 管理成效

在实施学生教官为核心的学生自我管理模式下，我校的学生工作得到了焕然一新的改善，主要表现为：

（1）军训工作保质保量。每一年的新生军训工作是学生教官的重要工作，在去年的 1414 人的新生军训中克服种种困难，出色完成了新生的军训工作，得到了学校领导和教师的一致好评。在军训过程中在保证军训质量的前提下，充分发挥学生教官的学生身份积极与新生进行心里交流，让新生急速的融入大学生生活，为学校的安全稳定工作奠定基础。

（2）校园安全保驾护航。在日常的工作中，发挥学生教官在校时间长特点，晚间校园巡逻，白天站岗值班，发现可疑人员及时处理，把各种安全隐患消灭在萌芽状态。2018 年共驱离可疑人员 10 人次，广告推销人员 5 人次，为校园安全贡献力量。

（3）突发事件处理到位。在校园中，突发事件偶有发生，学生教官及时出现，制止势态的进一步恶化，为我校的和谐校园创建奠定基础。

（4）学校大型活动保障到位。在我校举行的四次大型学生活动中如普法进校园、火灾安全演练，学生教官负责活动的安全与秩序，出色的完成了任务，收到了学校领导和老师的赞扬。

8.主要问题和努力方向

8.1 提升质量内涵需求和办学资源不足的问题

(1) 办学占地面积不足，限制了学校的发展。

(2) 教学优质资源保障力度不够，与职业教育发展需求有距离。

(3) 骨干教师团队的专业水平和教学能力需进一步提升，尤其缺少高学历且在行业有影响力的专业学术技术带头人。

(4) 校企合作的力度、深度、宽度和效能与职业教育的发展要求有一定的距离。

(5) 教学改革和实训条件改善仍然在路上，需要不断加力，推向纵深。

8.2 实现教育教学管理现代化需继续努力

学校办学历史长久，虽然积累了丰富的办学经验，但与信息时代发展的速度比较，已经赶不上时代的潮流。办学的实训设施、教学的现代化手段、办公和管理的信息化程度，都需要尽快适应未来职业教育的发展要求。教育部关于印发《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018）》的通知（教职成【2015】7号），强调职业教育要强化教育教学管理，全面贯彻落实国家有关政策、制度、标准和要求，不断提高管理工作的规范化、科学化、精细化水平，为我们今后学校教育发展和改革指明了方向，提供了动力和信心。

8.3 产教深度融合仍然是学校发展面临的突出问题

产教融合是现代职业教育的重要特征，是提高技术技能人才培养质量

的核心。学校目前的产教融合广度有限，深度不够，如何实现学校与企业、学生与就业、招生与招工等三种融合，是学校面临的重大且复杂的问题。我们将在政府和上级主管部门的的引导和支持下，解放思想，创新模式，积极作为，争取在产教融合方面不断突破和创新。

2019年3月9日