

河南省工业设计学校质量年度报告

(2017)

前 言	3
1. 学校情况	4
1.1 学校概况	4
1.2 学生情况	5
1.3 教职工队伍	5
1.4 设施设备	6
2. 学生发展	7
2.1 学生素质	7
2.2 在校体验	7
2.3 资助情况	9
2.4 就业情况	9
3. 质量保障措施	10
3.1 专业动态调整	10
3.2 教育教学改革	11
3.3 教师培养	12
3.4 规范管理	13
3.5 教学比赛及活动	14

3.6 德育工作	16
3.6 党建情况	20
4. 校企合作	22
4.1 拓展校企合作安排实习就业	22
4.2 引企入校合作开展教学工作	23
4.3 促进校企师资交流	23
5. 社会贡献	23
5.1 技术技能人才培养	23
5.2 社会服务	23
5.3 对口支援	24
6. 举办者履责	25
6.1 经费	25
6.2 政策措施	25
7. 特色创新	26
探索以学生教官为核心的学生自主管理新模式	26
8. 主要问题和努力方向	29
8.1 提升质量内涵需求和办学资源不足的问题	29
8.2 从经验管理向管理现代化转变的问题	30
8.3 产教深度融合问题突出需要创新	30

前 言

学校全面贯彻落实党的教育方针政策，牢牢把握职业教育发展方向，以立德树人为根本，以提高质量为中心，以党的建设为保障，认真落实省教育厅党组各项工作决策部署。学校继续巩固“德能并举、理实交融”的办学理念，加快推进“教学改革、素质提升、管理优化、基础改善”四项工程，逐步落实“和谐校园、人文校园、智慧校园、平安校园”的建设任务，着力打造和培育理实一体化教学氛围和特色，充分发挥骨干示范作用，为河南职业教育的发展增光添彩。

纵观 2017 年学校发展，主要成绩概括如下：

河南轻工职业学院获批成立，教职工多年的愿望得以实现。

郑州市文明单位创建验收过关，成功挂牌。

省级品牌示范校建设项目顺利实施。

广大师生的就餐生活环境整体改观，面貌焕然一新。

教学改革制度和措施更趋完备，改革项目有序推进。

校企合作务实深入，产教融合再添新军。

艺术系乔迁新居，理实一体化教学更上一层楼。

开展全员规模化集中培训，整体素质提升成效喜人。

网络中心机房升级，云办公系统应用，校园信息化建设再上新台阶。

支持师生参加技能竞赛，以赛促学的职教新路初显活力。

经典传统文化进校园，为校园文化建设再添亮点。

当年，学校获得省级中等职业教育招生工作先进单位、教育系统学雷

锋先进集体、省直五四红旗团委、教育系统援疆工作“千校手拉手”先进单位、“省大学生社会实践先进单位”等荣誉称号。

现就学校发展和办学质量的相关情况报告如下：

1.学校情况

1.1 学校概况

学校名称：河南省工业设计学校

英文表述：Henan Industrial Design School

官方网址：<http://www.pili-zz.net>

办学地点：郑州市金水区园田路2号

邮政编码：450002

隶属关系：学校是河南省教育厅直属单位，隶属河南省教育厅管理。

单位性质：学校是全额拨款事业单位，是非营利性事业机构，具有独立法人资格，依法享有教学、教研、科研、行政及财务自主权，独立承担法律责任。

法人代表：校长是学校的法人代表。

学制规模：学校为全日制普通中等职业学校，学制3年，办学规模5000人。

业务范围：学校从事高分子材料与工程、材料成型及控制工程、服装设计工程、机电与自动化工程、计算机技术工程、财务与经贸管理、绘画、雕塑、动漫、艺术设计等学科普通中专学历教育，开展轻工业相关技术培训、技术开发、技术咨询以及相关创业、就业培训服务。

资产设备:

校园面积 (平方米)	建筑面积 (平方米)	图书 (册)	教学用计 算机(台)	网络多媒 体教室 (间)	理实一体 化教室 (间)	教学设备 值(万元)
50586	95915	139500	1600	89	26	2200

1.2 学生情况

学生规模:

项目 类别	在校生数量				当年 招生	当年 毕业生
	总数	一年级	二年级	三年级		
规模(人)	6695	2155	3553	987	2155	555

学生年龄结构:

项目 类别	合计	14岁 及以下	15 岁	16 岁	17 岁	18 岁	19 岁	20 岁	21 岁	22岁 及以上
总计	6695	9	206	1008	1173	855	188	164	138	2954
其中:女	2937	3	69	371	480	474	57	54	43	1386

1.3 教职工队伍

学校教职工 253 人,专任教师 185 人,双师教师 102 人,外聘教师 28 人。教职工队伍结构情况如下表:

类别/人数	合 计	专任教师	行政人员	教辅人员	工勤人员
总 计	253	185	35	22	11
其中:女	119	98	11	8	2
正 高 级	3	3			
副 高 级	51	51			
中 级	93	71	11	4	7
初 级	82	60	2	17	3
未定职级	24		22	1	1

1.4 设施设备

(1) 完成学生餐厅改造工程

学校学生餐厅改造项目于 2017 年 7 月 26 日开工，施工周期一个月，竣工于 2017 年 8 月 26 日，并于一周后投入使用。餐厅建筑面积为 2300 平方米，能够同时容纳 1200 人就餐。内部分为前厅与后厨两部分。前厅又分为学生就餐区、教职工就餐区与学习生活区三部分。后厨有 12 个取餐档口可供学生与教职工选择。餐厅二层设有学习场所和超市，可为学生与教职工的学习生活提供便利。

(2) 完成艺术系理实一体化改造项目

学校理实一体化教室改造项目于 2017 年 7 月 15 日开工，施工周期两个月，竣工于 2017 年 9 月 15 日，并于一周后投入使用。理实一体化建筑面积为 950 平方米，由教学区、办公区与实训区三部分组成，其中还包括一个图书室和两个会议室，能够容纳 150 名学生同时上课，进一步提升了学校理实一体化教学规模和水平。

(3) 完成网络中心机房和云机房升级改造项目

学校新建标准化网络中心机房，机房位于 A2 楼二楼，使用面积约 60 平方，功能划分为主机房及监控室。机房建设项目包括：机房基础装修、防雷接地系统、机房供配电系统、机房空调、消防系统建设。核心机房达到了标准化的运行环境，机房配备灭火器、自动火警装置，地板隔音、防静电，精密空调保障机房的室内温度、湿度达到标准要求，独立 UPS 不间断电源为机房提供稳定运行的电源。九月正式投入使用，运行正常，使学

校信息化水平跃上新的台阶。

学校完成云机房升级和云办公建设项目，现在云机房是排课最多的公共机房，承担了 Photoshop、CorelDraw、AutoCAD、网页设计与制作、Flash、计算机应用基础等课程的教学，也经过了计算机等级考试的考验，为学校信息化建设打开一条新路，在信息化教学和现代化管理中发挥了重要作用。

(4) 学校当年教学仪器设备新增 430 万，主要用于购置机电、信息、艺术等教学仪器设备和部分图书资料，有效改善了实习条件和学习环境。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学生整体素质良好。思想政治教育，按上级要求，同时结合学校和学生特点，积极组织开展社会主义核心价值观教育，全体同学爱党、爱国、爱社会主义的觉悟和热情比较高，遵纪守法的意识比较浓，职业道德觉悟比较强。绝大多数学生讲道德、讲文明、讲礼貌、讲秩序、讲卫生。文化课合格率 90%以上，专业技能合格率 93%以上，毕业率 97%。

2017 年学校先后对 16-17 级中职进行了体质健康测试，如下表所示：

名称	合格	其中良好	其中优秀	不合格
2016 中职	87.1%	18%	10%	12.9%
2017 中职	77%	17.5%	8.5%	23%
平均	82%	17.8%	9.25%	17.5%

2.2 在校体验

学校依据服务部门的业务情况每年开展一次服务满意度调查，与部门

绩效考核挂钩，同时发现问题主动采取措施加以解决，很好地改善学生在学校的生活学习体验程度。体验满意度调查情况：

服务部门	服务项目	综合满意度
财务处	工作态度和效率	92.21
	各种收费标准的公示、执行	
	公务费用的审核与报销	
膳食处	工作态度和效率	91.91
	食堂用餐的环境及食品和餐具卫生状况	
	各种食品制作的过程管理和定价控制	
后勤处	工作态度和效率	89.78
	校园环境的综合治理及基础设施建设	
	水电木维修服务及公用设施的维护与管理	
招生办	工作态度和效率	92.22
	招生计划及生源组织工作	
	对口升学、专升本工作的组织与服务	
就业办	工作态度和效率	91.8
	校企合作开展、学生就业形势及就业政策的宣传	
	毕业生就业工作的组织和实施	
学生处	工作态度和效率	93.5
	对系部学生管理的指导、协调与服务	
	学生思想品德考核及奖、助、贷方面工作	
团委	工作态度和效率	93.02
	校园文化氛围的营造	
	学生社团组织的管理与指导工作	
图书馆	工作态度和效率	91.5
	阅览室的环境、卫生等管理工作	
保卫处	工作态度和效率	92.75
	校园车辆停放管理工作	
	校园安全保卫工作	
教务处	工作态度和效率	93.54
	教学工作的组织、协调及运行管理	
	学校教科研、专业教学标准、精品课程及重点专业建设等重要教学改革工作	
基础部	工作态度和效率	93.89
	系部教育教学工作的组织与落实	
	32专业系部学生管理工作的组织与落实	
	教师教学服务质量	

为更好满足学生的生活需求，学校更加重视后勤服务质量和满意度。后勤处根据学校楼堂馆舍不同的建设年代，分析有可能的损坏程度，进行有针对性的预防，根据严重程度，分清轻重缓急，提出维修标准。2017年，后勤处共接到保修单309份，维修任务1300多次。其中电工维修1000余次，木工维修200余次，水工维修98次。另外，还有18项完成的维修任务是在对校园巡视中发现的。全年服务对象对维修质量反馈的情况：很满意占67%，满意占21%，基本满意占8%，“完成”或“可正常使用”等占4%。全年没有因维修和服务人员的态度接到过投诉或举报。

2.3 资助情况

2017年春季免学费人数2751人，免学费受助总金额2662150元，2017年春季学期助学金人数513人，助学金金额513000元，建档立卡户学生41人，建档立卡户学生受助金额41000元。

2017年秋季中职免学费申请学生共计2981人，应发总金额：5820500元，秋季助学金466人，应发总金额466000元，其中建档立卡151人，应发总金额151000元，集中连片区193人，应发总金额193000元。

2.4 就业情况

学校成立职业指导与就业服务工作委员会，设有校企合作与就业指导中心，各系设有就业工作专职联络员，保障就业工作的高效与实效性。

就业服务工作。做到积极开拓就业渠道，坚持对口就业；开设《就业指导》，将职业生涯规划相关内容引入教学，全面宣传就业知识、引导毕业生形成正确的就业观念；坚持常年招聘，通过学校就业服务机构的组织，

积极搭建就业网络双选平台，建立毕业生与企业之间的有效沟通；做到招聘前有准备，招聘后有跟踪，确保就业率。学校当年为毕业生举办 2 场双选会，分专业专场招聘活动 20 场左右，参会用人单位约 50 家，学生就业率达到 98%以上。

毕业生就业质量。学校坚持对毕业生进行了跟踪调查。在抽样跟踪调查的 1200 人中，多数毕业生对工资等福利待遇满意，专业对口率和一年以上就业稳定率超过 95%。通过对用人单位的跟踪回访统计，用人单位对毕业生感觉满意和基本满意的达到了 98%以上，就业形势和就业质量较高。

主要就业单位。河南隆丰皮草企业有限公司、河南高新皮塑有限公司、广东宏凯鞋业集团公司、河南博创科技有限公司、河南省顶点设计艺术文化传播有限公司、华豫兄弟影视制作有限公司、浙江亚龙科技集团、许继集团、广东富士康集团等。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

在吸收我校近年来课程建设和教学改革的成功经验基础上，为使我校的人才培养目标能够紧紧围绕区域经济建设和行业发展需要，各系部坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，深化产教融合，强化校企合作的指导思想，组织专业教师深入企业调研，在反复论证的基础上，制订出以增强学生就业创业创新能力为核心，以工作过程为导向，形成以任务引领型课程为主体的具有职业教育特色的课程体系。实现教学内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，职业教育与终身学

习对接，共完 14 个中职专业的 2017 版人才培养方案的制订工作。

3.2 教育教学改革

(1) 进行了两轮课程改革

第一轮课程改革。经多次研讨，第一轮启动 15 门课程改革。历经三个阶段：

第一阶段是全校摸底听课，全校示范课，全体课改老师交流座谈会；

第二阶段是跟踪、督导及交流，有教学工作委员会成员参与，各系部组织课改教师在系部内上公开课，系部组织课改交流研讨会；

第三阶段是汇报验收。6 月 16 日，按照《关于我校第一轮课程改革督导与验收的办法》，通过验收程序，最终经教学工作委员会评议，15 门课改课程中，5 门被评为优秀，8 门为通过验收，2 门延期验收。

第二轮课程改革。9 月 5 日，教务处印发了《关于开展第二轮课程改革的通知》，经各系部申报，学校课程改革领导小组论证审定，确定 16 门课程进行第二轮课改。本轮课改，教务处组织所有教学管理人员分成 3 人一组，对参与课改 24 名老师进行听课，每门课至少安排两次。每一门课改课程在系部至少上一次课堂教学公开课，至少举行一次针对本课程改革的系部交流会。1 月 2 日，课程改革领导小组按照课程改革的验收标准进行答辩验收。

(2) 校本教材建设

我校启动了 2017-2018 学年校本教材建设工作。经系部申报，学校教学工作委员会评审，确定《民间美术》、《工业机器人应用技术》、《电商美

工》等 12 门课程的教材作为本学年校本教材建设项目，予以立项开发。

（3）精品资源共享课建设

各系部组织专业教研室进行论证和申报，由校精品资源共享课程建设领导小组、学术委员会及相关部门负责人组成的评审小组对各系申报的课程进行两次充分的论证评审，确定 6 门专业核心课程作为首批精品资源共享课程进行立项建设。

（4）三个重点建设专业核心课程标准修订

教务处制定了《课程标准的制订（修订）原则及管理办法》，传播工程系、信息工程系及机电工程系分别完成《美术设计与制作》、《电子商务》及《机器人》专业的核心课程标准建设。

3.3 教师培养

学校高度重视教师队伍建设，当年新引进教师 4 人；组织选派 35 名教师参加省级培训（其中 33 名教师参加为期 65 天的“双师型”教师培训）；选派 5 名教师参加国家级培训；组织 60 名管理干部暑假到大别山干部管理学院培训；组织 120 人管理干部和骨干教师前往浙江大学进行专项培训；组织学生管理干部开展业务素质拓展培训；邀请教育部职业院校信息化教学大赛评委、河南省职教专家范吉钰教授，为全校 200 多名教师作了“信息化教学设计”专题讲座；邀请河南省教育厅职成教处副处长史文生来校作《推动技能大赛全员化》的学术报告。通过多渠道全员培训，促使学校管理和教学水平全面提升。

3.4 规范管理

学校质量保障措施完整有效，管理制度健全，随着发展不断完善和规范，并且能够较好地落实。

（1）教学管理。以《教师行为规范》、《教学工作基本规范》、《教学计划管理规范》、《教学督导工作条例》、《教学事故界定与处理办法》、《学校领导干部听课制度》、《教学质量监控制度》、《质量考核办法》等为依据，规范教师的教学行为，强化过程管理，确保了各项教育教學工作的有序进行。

（2）质量监控。教学质量监控体系由常规检查、三级评教、学生意见收集、领导听课督导、加强教师管理、加强学生学习质量管理、毕业生质量跟踪等部分构成，通过领导与专家听课、教学督导、学生评教、日常和阶段性教学检查、人才社会需求调研与毕业生跟踪调查等环节，加强对教学质量的全面督导和监控。做到一学期一总结，对于表现较好的教师给予表扬和奖励，对于较轻的问题及时处理，对个别严重问题进行约谈，帮助教师尽快改进。严密的质量监控体系，保证了教学管理制度的落实，为提高人才培养质量提供了可靠保障。

（3）预算管理。认真贯彻《中华人民共和国预算法》。预算编制遵循“量入为出，收支平衡”的总原则，根据学校年度工作目标，统筹合理安排支出项目。支出预算的编制坚持“统筹兼顾、保证重点、勤俭节约”的原则，为学校机构正常运转、完成日常教育教學工作提供有力保障。

（4）学生管理。打造管理团队、完善管理制度，印制了《河南省工业

设计学校学生手册》，认真落实《班主任联系学生制度》、《安全周报制度》、《安全值班制度》、《早起集合点训制度》、《评优评先制度》等，加强学生良好行为习惯、自我管理、自我教育等的养成，通过开展丰富多彩的校园文化活动，加强学生的品德修养教育和职业人格塑造。

(5) 资产管理。学校成立资产管理处，全面负责资产的采购和管理。制定了《资产设备采购与管理制度》，采用现代资产管理软件，科学有效的对资产进行管理。另外各部门设校产管理员，形成了学校、部门及个人层次分明的校产管理体系；建账设卡、定期普查，学校没有资产流失、财务违规现象。

(6) 风险管理。学校建立了改革发展风险评估机制，加强决策的前瞻性、科学化，避免随意性、盲目性，有效规避风险，制定了《学校突发事件应急处理预案》、《学校食品安全突发事件应急处理预案》、《学校防火安全管理条例》，《学生实习安全管理制度》。积极开展创建“平安和谐校园”活动，定期开展校园安全隐患的排查和整改，定期组织全校消防安全演练。认真落实安全保卫工作责任制和责任追究制，不断完善突发事件应急处置工作预案和安全预警机制，开展交通安全教育、法制教育和地震、火灾、防踩踏逃生疏散演练活动。加强食堂管理与食品卫生监管，学校没出现过一例食品安全事故。加强学生校内校外实习实训和就业安全管理，落实安全责任制，严格安全管控，外出实习或写生购买保险，确保师生安全。

3.5 教学比赛及活动

(1) 省级优质课。学校选拔基础部张娟、机电系张双玲和轻化系张改

卿三位教师参加 2017 年度省级优质课评审。参赛教师根据各自课程特点，精心设计各个教学环节，三节课分别采用不同的教学模式，呈现出不同的教学风格。三位教师先进的教学理念、有效的教学方法、优异的专业素养及课堂把控能力受到了专家的一致好评。最终分别获得一二三等奖。

(2) 课堂教学技能比赛。2017 年度学校组织全校课堂教学技能大赛，大赛分四个阶段：第一阶段是系部内说课交流，校领导及教学管理人员参与；第二阶段是 11 月 14 日校级说课比赛，各系部遴选出的 13 位参赛教师进行说课比赛，校领导及全体专兼职教师参与；第三阶段是教务处组织教学管理人员进班听 13 位教师的讲课，并进行学生评教；根据前三个环节参赛教师的综合得分，评出一等奖 2 名、二等奖 4 名、三等奖 7 名。第四阶段是 12 月 19 日校内公开课及总结表彰。

(3) 教学信息化比赛。学校进行第八届教育教学信息化比赛，比赛共收到包括微课、课件及网络课程等 24 件作品，经信息化比赛评审小组评审，评选出一等奖 2 名、二等奖 6 名，三等奖 8 名。并优选出 9 件作品参加《河南省第二十一届教育教学信息化大奖赛》，获得一等奖 3 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项。

(4) 职业技能比赛。学校高度重视职业技能大赛，政策上大力支持，对参赛、获奖团队有不同级别的物质奖励。本年度教师指导学生参加省教育厅的职业技能竞赛 11 次，获团体二等奖 4 次、三等奖 3 次、优秀奖 3 次，获得个人三等奖 1 次；参加其他教育学会及行业协会的共 7 次，获团体一等奖 1 次、二等奖 2 次，获个人二等奖 2 次。在各类专业的职业技能比赛

中，各系部精心组织、积极准备，辅导教师认真指导、尽职尽责，学生选手刻苦训练、勇于拼搏，取得了很好的成绩。

3.6 德育工作

(1) 德育队伍建设

加强德育工作队伍建设，积极动员学校广大教职员树立“以德树人和人人都是德育工作者”的理念，加强师德建设，不断提高教师的育人意识和育人能力，明确全体教职员工的育人职责，并纳入年终工作考核内容。形成由学校校长负责，分管校长主管，党委、团委和学生处主抓，班主任主导，教师课堂点拨，学生会密切配合的全员育人德育工作体系。

加强班主任队伍建设，学校充分认识班主任工作的重要性，选聘思想素质好、业务水平高、奉献精神强、身心健康的教师担任班主任工作，每个班级必须至少配备1名班主任。规范班主任工作制度，制定《班主任工作职责》，定期开展优秀班主任评选活动。将班主任工作成绩作为教师聘任、职务晋升的重要依据。积极组织班主任参加各层次的培训活动，将班主任培训纳入教师全员培训计划，初次担任班主任的教师必须进行岗前培训，做到先培训、后上岗。

加强学校共青团组织和团干部队伍建设，切实加强对学校共青团工作的领导。充分发挥团组织和团干部在加强学生思想道德教育方面不可替代的作用。建立健全学校共青团组织，配备专职团干部，加强对团干部的选拔、培养和使用。

建立以主管学生工作的副校长负责，保卫和学生管理部门主管、学生

自治委员会参加的法制和安全教育体系。

学生会充分发挥桥梁与纽带作用，实现并完善自我管理、自我教育、自我服务的宗旨，以德育建设为中心，积极开展各项活动，全面提高学生综合素质。

（2）德育工作落实

巩固德育课堂教育主阵地。2017年度，学校紧紧围绕德育目标，本着道德认知与道德实践并重，统一要求与个性发展相结合，学校教育和社会影响相统一的原则，培养学生全面发展，采用“传统课堂+网络线上课堂+选修课”德育教育模式，丰富的德育教育内容，拓展了德育教育渠道，取得了较好的教学效果。传统课堂开设了《思想道德修养》、《中国特色社会主义理论》、《形式与政策》、《军事理论》等一批德育课程，由基础部教师承担部分课程的讲授，充分利用信息化手段，紧跟国内外形势发展，与时俱进，全年约完成课时数约 3374 小时，受到领导和学生的好评。网络共享选修上线课程包括《国学与人生》、《完美着装》、《教你成为国学达人》等 13 门，选课学生 1274 人，修读学生 1112 人，在在线平均完成率 82.8%，平均成绩 71.5 分，合格率 81.7%，优秀率 21.5%。

深入开展主题教育活动。校团委广泛开展“学习总书记讲话，做合格共青团员”主题教育实践，组织参加省直团工委组织的“喜迎十九大·奋斗的青春最美丽”征文比赛、微电影征集、青春故事分享会等主题活动，多名同学取得佳绩。以党的十九大召开、建团 95 年等为契机，组织开展了“喜迎十九大，不忘初心跟党走”建团 95 周年团知识竞赛，“喜迎十九大、青

春新梦想”迎新文艺汇演、“不忘初心·牢记使命”团日观摩会等主题教育实践活动，学生会组织开展走进敬老院“学雷锋，献爱心”、到烈士陵园缅怀革命先烈的爱国主义教育、学生素质拓展教育、文明交通岗执勤、弘扬传统文化、“文明在我身边”督查周、“文明知识竞答”等活动。引导广大学生坚定不移的听党话、跟党走，促进学生德智体美全面发展，成为热爱祖国、勤奋学习、勇于实践，适应新时代中国特色社会主义事业要求的合格人才。

充分发挥青春榜样示范导向作用。组织开展了“五四”系列表彰评选活动，共对2个团总支、5个学生社团、23个团支部、216名团干部、526名团员进行了表彰颁奖。开设青年讲堂，构建多层次、多维度的青春榜样引领体系，充分发挥榜样的示范效应，努力营造崇尚先进、学习先进、争当先进的良好氛围。

大力加强新媒体引航阵地建设。加强微信、网站、QQ群等新媒体阵地建设，打造工作网、联系网、服务网“三网合一”的引航阵地。截至目前2017年已发布微信260条，摄影比赛等专题互动活动5项，团委新网站也即将投入使用，逐步实现“互联网+共青团”工作格局。

组织开展文明风采大赛活动。组织参加了第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛获得“优秀组织奖”；第十一届河南省中等职业学校“文明风采”竞赛获“竞赛组织奖”。在我校师生广泛参与下，我校文明风采竞赛活动先后经过各系选拔推荐、全校征集评选、总结报送三个阶段，历时两个月，共有268名学生和23位教师参与次项活动，征集有效作品105件。

所有参赛学生饱含激情，他们用手中的笔书写人生，规划未来。以亮丽的青春形象展示自我，抒发情怀，充分体现了我校学生精神文明风采。所有指导教师全力以赴，积极引导，严格把关，确保我校“文明风采”竞赛顺利开展。经过校级评审最终确定共五类 105 件作品代表我校参加省级“文明风采”竞赛活动。其中有 3 件为我校参加河南省中职素质大赛获奖作品，参加国家级竞赛。

持续推进学生社团改革建设。依照《高校学生社团管理暂行办法》对我校社团管理规定进行了修订，深入推动校园文化活动科学化、制度化、规范化发展。精心打造了第十四届校园歌手大赛、校园 DIY 设计大赛、第一届电声音乐节、第二届汉字英雄大赛、吉他名家音乐沙龙活动、英语演讲比赛等社团文化活动，举办迎新生文艺汇演、“青春与责任相伴，成长与感恩同行”十八岁成人宣誓活动、“梦想起航、共创辉煌”新年师生文艺汇演等一系列活动，丰富了校园文化，提高了学生综合能力。一系列的活动丰富了校园文化氛围，培养了青年团员健全健康的人格性格和积极向上的人生态度。去年五四前夕在省人民大会堂举行的“喜迎十九大·青春建新功——第六届省直机关十大杰出青年事迹展演活动”中我院艺术团编排的音乐小品《指尖上的生活》经过层层筛选，最终脱颖而出代表学院参加了此次展演活动，并在河南卫视和河南新闻进行了播出，这也是学校多年来扎根学生成长成才，致力提高学生全面发展的部分成果体现。

深入拓展志愿服务工作。以“青年志愿+”为口号，推动全体团员成为注册志愿者，参加了“郑州市第四届桃花节”和“郑开国际马拉松”志愿

服务活动，开展了“学雷锋月主题活动”、“参加绿色行动，共创美丽校园”主题活动、“重阳节、送温暖”社区服务工作”、“走进社区义务清扫”、“无偿献血”等活动，协助登封县周山村建立了志愿者服务站，完善了志愿者管理条例，并组织师生到当地和村民一起共同开展了艺术培训、大扫除、文艺汇演、看望孤寡老人等一系列活动。去年8月份团委被中共河南省高校工委、河南省教育厅授予“河南省教育系统学雷锋活动先进集体”称号。

继续开展学生心理健康指导工作。学校心理健康教育中心制度健全，全年对师生开放，有完善的规章制度，安排具有心理咨询师资质的老师值班，开设有心理讲座，为学生中的心理健康问题排忧解难。心理协会有专业心理老师指导不定期组织学习心理知识，提高会员心理素质，在每年的5.25心理健康宣传周开展心理健康宣传活动，宣传关于心理健康的重要性。

3.6 党建情况

(1) 深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话，切实加强思想政治建设。扎实抓好政治理论学习。学校制定了详细的学习计划，以学校党委中心组学习为龙头，党员干部为重点，党支部政治学习为基础，认真学习贯彻党的十八届六中全会和党的十九大精神。各党支部积极及时安排，认真组织，特别是党的十九大召开以后，根据学校党委的要求，各支部立即行动起来，迅速在全校党员干部中掀起学习党的十九大精神的热潮。

(2) 进一步深入推进“两学一做”学习教育。学校制定了《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》，进一步创新学习形式，丰富学习内容，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以“两学一做”为基

本内容，以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，以解决问题、发挥作用为基本目标，大力推动“两学一做”融入日常、抓在经常，形成常态、发挥长效。

(3) 加强思想政治教育。学校党委切实担负起意识形态工作的主体责任，做好正面宣传引导，进一步弘扬主旋律、传播正能量。结合学校精神文明单位创建工作，深入贯彻《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，积极培育和践行社会主义核心价值观。

(4) 加强师德师风建设，积极培养爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表的职业道德，教师职业道德水平和业务素质不断提升，学校服务社会、服务学生的意识和能力得到提升。

(5) 严抓管党治党，认真落实党建工作责任制。学校党委始终坚持将党建工作与行政工作同部署、同落实，召开党委会议，专题研究解决党建工作中遇到的困难和问题，部署阶段性工作任务。党委书记履行党建工作第一责任人职责，带头落实党委委员联系党支部制度，随各支部开展组织生活会，带头讲党课，在工作中加强对联系支部的监督指导。

(6) 加强党的组织建设。认真落实“三会一课”制度，加强党员的思想教育，对 156 名入党积极分子进行培训，新发展学生党员 48 名，向上级党委推荐优秀党务工作者、优秀共产党员各 1 名，评选学校优秀共产党员 27 名。

(7) 加强对党费收缴管理使用的专项检查和日常监管。

(8) 开展学校党务干部教育和培训活动。为扎实推进我校“两学一做”

学习教育制度化常态化建设，进一步提升党员领导干部的党性修养，学校利用暑假，组织党员干部赴大别山干部学院，进行了为期 5 天的培训学习。大家对“对党忠诚、坚守信念、胸怀大局、勇于担当”的大别山精神，对大别山区波澜壮阔的革命历史，对革命先辈们优秀的无产阶级品格有了新的感悟和认识，进一步坚定了共产主义信念，进一步强化了担当尽责意识。

(9) 严格按照规定程序做好党员发展工作。按照《中国共产党发展党员工作细则》要求，加强教育、培训和考察，严格发展程序，积极做好发展党员工作。

4.校企合作

4.1 拓展校企合作安排实习就业

继续与超凡人教育科技有限公司、河南奥美印务有限公司、河南传奇品牌策划公司、际华 3515 皮革皮鞋有限公司、广东宏凯、安阳中盈化肥有限公司、安阳盈德气体有限公司等 11 家公司保持良好稳定的校企合作共建关系。

面向社会积极开展市场调研工作，先后到上海、苏州、青岛、郑州市内及周边，深度了解考察企业对我校专业的需求以及对学生个人素质的要求，经过筛选，先后与三安光电、共进股份太仓基地、京东华北分公司、华拓金服、863 软件孵化器公司、郑州申通、苏宁、郑州居联峰尚装饰、上海交大等 14 家企业签订了校企合作协议，为上述企业输送了近 290 名毕业生参与顶岗实习。同时，通过筛选比较、储备了近 20 家备选校企合作企业，为继续深入开展校企合作工作打下了良好的基础。

4.2 引企入校合作开展教学工作

通过考察签约，引进了山东网商集团入校开展校企专业共建，实现了当年考察、当年签约、当年招生、当年新生成班。校企双方共同制订教学计划、实训标准，共同培养企业所需的专业技能人才。

4.3 促进校企师资交流

以品牌示范校建设目标为引导，与各专业系紧密合作，促进校企师资交流，邀请了 8 位企业专家和能工巧匠来校举办讲座或报告会。

学校通过和企业的合作，实现资源共享、优势互补，促进了双方共同发展，达到学校、企业和学生的多方共赢。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2017 年学校为社会培养技术技能人才 550 多人。目前就毕业生反馈的信息，工作情况比较乐观，工作稳定率超过 50%，绝大多数毕业生得到了企业的好评。

5.2 社会服务

(1) 通过学生毕业实践为企业服务。学校结合学生毕业实习或实践，从企业需要出发，直接参加企业设计、生产或加工，为企业创造利润。当年有 100 多名学生利用毕业实践到企业参与加工、设计等生产活动，其中艺术类学生为企业提供应用技术方案、装修设计方案、产品包装设计方案、企业形象设计方案共 20 余套多数方案得到企业认可或好评。

(2) 利用人才优势为企业服务。学校 50% 以上的专业教师利用自己的

专业技术优势，为企业进行技术培训、技术咨询，帮助企业解决管理、生产、设计等方面的难题。全年学校专业教师共为企业开展技术咨询和培训达 1200 多人次。

(3) 通过校企合作共同为企业培养专业技能人才。学校与超凡装饰艺术设计公司、山东电子商务集团、河南欧典西实业有限公司等三家开展联合办学，引企入校，形成“校中有企、企中有校”的产学合作教育格局，全年共组织开展技能技术培训 1800 多人次。

5.3 对口支援

(1) 学校贯彻中央关于加强民族团结教育的重要指示，落实河南省教育厅关于组织开展省属中专学生与新疆学生“结对子”活动的通知，组建了由 54 名教师、121 名学生组成的帮扶团队，与哈密市伊州区职业高中学校结为“手拉手学校”。开展了形式多样的交流及互动，以学生自身独特视角，讲述家乡发展变化，讲述身边发生的、看到的、听到的民族团结故事，介绍家乡的自然地理、风土人情、历史文化，讲述各族学生手拉手的感人故事，表达传递爱党爱国、向上向善的正能量，取得了良好的帮扶效果。

(2) 学校积极组织参与郑州市结对帮扶农村精神文明创建工作，与登封市大冶镇周山村开展结对帮扶精神文明创建活动，主要包括：捐建 5 个精神文明建设宣传栏、规划建设村史文化墙、开展清洁家园行动、组织教育培训、开展学雷锋志愿活动、促进乡风文明建设等。目前工作进展顺利，村委会非常满意。

(3) 学校积极开展“青春助力脱贫行动”。学校利用暑假，组织 50 多

名师生，深入驻马店泌阳县高邑乡开展了爱心捐赠、大学生支教、关爱留守儿童、义务维修、招生宣传等暑期社会实践活动，活动得到了当地领导及群众的热烈欢迎和一致好评。学校团委为此被共青团河南省直属机关工作委员会授予“2017年度省直院校暑期社会实践活动先进集体”称号，12名教师和27名同学受到了表彰。

6.举办者履责

6.1 经费

2017年度学校办学经费总收入：56601123.2元。

2017年度学校财政拨款收入：36719219.48元。

其中：人员经费收入：12146067.04元；

公用经费收入：2168000.00元；

免学费收入：6896400.00元；

学生资助收入：4598000.00元；

其它财政拨款收入：10910752.44元。

2017年度学校非财政拨款收入（学费住宿费）：19881903.72元。

6.2 政策措施

上级主管部门对学校各项发展非常支持，办学自主权、教师编制、提升学校办学水平的政策和制度都可以按国家政策得到较好落实。有效确保学校各项教育事业顺利开展。

7.特色创新

探索以学生教官为核心的学生自主管理新模式

一、指导思想

为了更好的全面贯彻党的教育方针，促进职业学校学生的全面发展，加强我校学风校风建设，促进学生工作顺利开展，在学校多年新生军训成功经验的基础上探索实行学生教官选拔、培训及管理模式，建立一支军事技能过硬、政治思想进步、组织纪律严明、专业技能优秀的学生骨干队伍，以利于促进学校的校风、学风建设和素质教育活动的深入开展。

为更好的完成学生教官的选拔与培训、使用与管理工作，特制定本办法。

二、学生教官选拔

1、学生教官的基本要求：

(1) 服从命令，听从指挥，政治思想进步；遵纪守法，尊师爱友，无违法违纪记录，责任心和集体荣誉感强，善于沟通和交流，能积极主动汇报思想。

(2) 具备一定的组织、管理、协调能力，能吃苦，讲奉献，热衷军训以及学生日常管理工作。

(3) 身体健康，五官端正，无隐性疾病且身体协调性好，口齿伶俐，能进行高强度训练。

(4) 身高要求：男生身高一米七以上，女生一米六以上。

(5) 学习成绩要求：各系推荐学生教官的学生，当前学年无不及格现

象，学习成绩排名前 50%。

2、教官队伍数量

教官队伍原则上 30 人（其中，大队长 1 人，中队长 2 人），性别不限（最好男女比例为 2：1）。

3、学生教官来源

学生教官从院、系学生干部中（包括班干部）推荐中产生。原则上选一、二年级在校生，重点从高职一年级学生、从 3+2 的二年级或三年级学生和中专一年级学生中进行选拔。

4、学生教官选拔程序

学生报名——各系推荐报学生处——学生处面试——体能测试——测试合格发教官申请表——确定教官资格——理论培训——技能训练及教学法培训——技能及军事理论考核——合格学生参加培训——担任军训教官。

5、学生教官选拔时间表

每年 3 月份，学生教官选拔工作宣传。

每年 4 月 30 前，各系完成初选，推荐到学生处。

每年 5 月 31 日前，学生处完成学生教官资格确认。

三、学生教官培训

1、培训时间及地点

学生教官名单确认后，每年的 7 月 10 日左右，去拓展训练基地进行为期半月左右的训练。

2、培训内容

培训内容有军事理论学习、军事技能训练、感恩激励教育、军训教官训练方法。为了保证效果的持续，实行以老带新方式，每一年7月10日左右新老成员都送往训练基地加强。

(1) 军事理论学习；所有确定为军训队预选教官的学生，必须要参加《军事理论知识与军事训练》课程的学习，每名同学牢记并讲解每一个动作要领，成绩必须达到良好以上。

(2) 军事技能培训；培训项目为单兵队列动作、指挥口令、军体拳基本动作练习、内务检查、团队意识培训、感恩教育及平时习惯养成等。集中训练重点为队列练习、体能训练和教学法培训。

队列训练：使其能迅速、准确、协调一致地做好每一个动作。

队列指挥训练：使其能正确、及时、完整地进行指挥。

内务卫生整理：使其能快速、利索、井然有序整理好内务。

团队意识和感恩教育：参照拓展训练方法，指导新生开展拓展及感恩教育。

四、学生教官定位和日常管理成效

学生教官除了担任军训工作外，在日常管理中要起到重要作用。学生教官实行一个大队长，两个中队长的管理模式，大队长根据课程时间，合理分组。学生教官定位是担任新生军训教官、宿舍安全和卫生督察员、校园巡视督察员、突发事件第一时间现场处理员。

学生教官的管理由学生处统一调配，各系如遇到需要学生教官协调的情况，需向学生处申请。学生教官团体建即时交流类微信群和QQ群，便于

掌握学生教官动态。

在日常管理中，对学生教官高度授权，学生教官在处理突发事件、整顿校园风气、集合整队改善学生出勤率等方面应该起到显著效果。

学生教官团队要对学生教官的积极性进行调动，入队仪式、离队仪式等工作做扎实，充分调动学生教官的荣誉感和责任心，同时对学生教官高要求、严纪律。

表现优秀的学生教官，毕业后乐意继续参与学生教官工作，双方协商签订协议可以继续为我校学生工作服务。

期望通过学生教官的努力工作，力争打造风气正、风貌积极向上校园，为我校的学生工作贡献力量。

8.主要问题和努力方向

8.1 提升质量内涵需求和办学资源不足的问题

党的十九大报告指出，新时代我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。目前，人民对优质职业教育资源的需求越来越旺盛，经济结构调整和转型升级对提升职业教育质量的要求越来越迫切。职业教育从规模速度发展向内涵质量发展转变，存在着内涵质量发展方式与人财物资源投入相对不足的挑战。教师队伍整体水平的提升，优良办学传统、校风学风、校园文化以及鲜明办学特色的形成，都需要一个长期发展的过程，需要我们继续努力。

8.2 从经验管理向管理现代化转变的问题

学校办学历史悠久，虽然积累了丰富的办学经验，但与信息时代发展的速度比较，已经赶不上时代的潮流。办学的实训设施、教学的现代化手段、办公和管理的信息化程度，都需要尽快适应未来职业教育的发展要求。教育部关于印发《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018）》的通知（教职成【2015】7号），强调职业教育要强化教育教学管理，全面贯彻落实国家有关政策、制度、标准和要求，不断提高管理工作的规范化、科学化、精细化水平，为我们今后学校教育发展和改革指明了方向，提供了动力和信心。

8.3 产教深度融合问题突出需要创新

产教深度融合是现代职业教育的重要特征，是提高技术技能人才培养质量的核心。如何实现学校与企业、学生与就业、招生与招工等三种融合，是学校面临的重大且复杂的问题。我们将在政府和上级主管部门的的引导和支持下，解放思想，积极作为，争取在产教融合方面不断突破和创新。

2018年3月9日